



菩薩布施等
念怨親不念舊惡
不憎惡人不染世
樂慈悲一切

淨空



時年七十有六

本期专栏 劝学(1)

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [太上感应篇 \(31\)](#)
- 目 [印光大师开示：教育子女](#)
- 目 [快乐修行人：临终捐献](#)
- 目 [轻松学佛法：佛教非宗教](#)
- 目 [法师说故事：东岳大帝的判官](#)
- 目 [答疑解惑：如何使社会有秩序、安定、祥和](#)
- 目 [净空法师讲经讯息：暂停](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

我们想修身，修身要先正其心（心指思想、见解），心正是佛法讲的正知正见。你有正知正见，身自然就修好了，烦恼习气一切不善自然远离，不断自断。请看[本期专栏](#)。


佛法教学的目标是离苦得乐，要真正让一切众生得乐，就要中、要和、要平、要安，之后才有真乐。社会上有很多游乐场所，年轻人到那里不是享乐，而是麻醉、刺激！真乐，是从内心流露出来的。请看[太上感应篇](#)。

从前章太炎居士曾经做过东岳大帝的判官，这是到鬼道。东岳大帝管五个省，而判官的地位很高，相当于现在所讲的秘书长。请看[净空法师说故事](#)。

近期网站新增内容：[因果图说十王图简介](#)（包含净空法师亲述、画家简介、十殿介绍，wmv影音档约33分）、[地狱变相图十殿简介](#)（造什么因到哪一个地狱，wmv影音档约8分）、[新增共36种mp3/wmv档](#)、[华严经1171~1190](#)、[日本东京弘法行程](#)、[因果图说《十王图》跋](#)、[认识佛教](#)、[华严疏论节要](#)、[弟子规（中英对照易解翻译）](#)。

净空老法师言：虚空法众生原本就是一体。今佛弟子有幸聆听佛法，当亦照顾虚空法界众生，尤其是自己的累劫冤亲债主。凡我学人，举手之劳，便可令法界一切众生闻法得益，何不共襄盛举，于夜间播放佛学讲座呢？详情请看净空法师专集网站之[晚间播放佛学讲座缘由和方法](#)。

现已成立了“净空法师影音多媒体制作中心”。一、成立原因：将净空法师所有一切讲演之影音媒体，制成mp3及高画质影音电子档案，放在网路上，供大众点播收看、下载、烧制mp3光碟。为了缩短制作净空法师所有一切讲演之影音媒体档案，希望四众同修共同发心来参与。二、制作条件：若您本身有净空法师的讲演光碟(CD/VCD)，并备有宽频或是烧录器，皆可参与制作。详细请至净空法师专集网站之[影音多媒体制作](#)。

从181期开始，已提供大家下载PDF版的佛陀教育杂志电子书，使用PDF就不会有系统显示字体的问题。下载请至[佛陀教育杂志目录](#)。

孔子言：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”孔子是通达明了宇宙人生真相的圣人，中国人尊称为“至圣”。他说：“我曾经一天不吃饭，一夜没有睡觉，我在这里想，想来想去，想自己、想家庭、想国家、想天下，想什么都无益，最后找到一个结论，不如学也”。这句话的意思很深！这是夫子当年在世劝人求学，要学圣、学贤。学是学觉。

圣贤虽然不在世，他们的用心、行谊、教诲依旧流传在人间。孔老夫子常常赞叹尧舜，以尧舜为我们学习的榜样，而尧舜距离孔子约两千年。由此可知，圣人的德化（道德、教化）渊远流长，永远值得怀念、仰慕，并效法学习。我现在年岁大了，再读孔子这几句话，不但体会甚深，同时也有无尽的感慨！

《吕氏春秋·先己篇》云：“凡事之本，必先治身”。“治身”，即修身。“修身、齐家、治国、平天下”，这是孔老夫子之所思所想。佛法讲：“思尽还原”，回过头来想，如何真正能做到家齐、国治、天下平？其根本在修身。所以，“自天子以至庶人，壹是皆以修身为本”，这是根本。“先己篇”说：“凡事之本，必先治身，成其身而天下成。”自己把身修好了，最高的境界能达到天下平等。“治其身而天下治”，治也是修身的意思，把自己的烦恼、习气、过失都改正了，就是治，此即佛法的断烦恼之意。见思烦恼、尘沙烦恼皆断，天下就太平了。因此，我自己一个人做到了，就能影响一家；这一家做好了，就能影响一国；一国做好了，就能影响世界。

最后说：“为天下者，不于天下”。起心动念祈求世界和平、社会安定，这是为天下。“不于天下”，何在？在自己身，所以身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平，这是中国古圣先贤治国平天下的经验。

我们想修身，修身要先正其心（心指思想、见解），心正是佛法讲的正知正见。你有正知正见，身自然就修好了，烦恼习气一切不善自然远离，不断自断。

“欲正其心，先诚其意”。我们想要自己的见解、思想能得其正，但怎么也正不了，原因何在？我们缺乏诚意。我很想有诚意，但是诚意总是生不出来，又是何种原因？有障碍！诚意是性德，是真妄、邪正、是非、善恶的根源，自性本来具足的。意诚，一真一切真，一正一切正，一是一切是，一善一切善；意要是不诚，一妄一切妄，一邪一切邪，一恶一切恶。此为关键之所在！何以我们的诚意不能现前？迷在物欲，自私自利，名闻利养，五欲六尘之中，意又如何能诚？

何谓诚？曾国藩先生解释说：“一念不生是谓诚”。无邪念、错误念、不善之念就是诚；起自私自利、贪瞋痴慢的念头就不诚了。我常讲，对一切人事物起一个控制的念头，诚就没有了；起一个占有的念头，诚也没有了，所以性德不能现前。要将这些欲望放下、舍弃，用什么方法？致知。所以，儒家讲“格物”，格物即断烦恼，致知是佛法讲的破所知障。烦恼障、所知障障碍性德，使我们的诚意、正心不能现前，因此要从放下做起！放下之后就破，看破是致知，放下是格物。而后意诚、心正、身修、家齐、国治、天下平！

>>>续载中...

（节录自净空法师讲述之“劝学”21-193-01讲于2003/10/24澳洲净宗学院）

慈心于物。忠孝友悌。

北京故宫有三座主要建筑物：太和殿、中和殿、保和殿。太和是讲孝，中和是讲忠，保和是讲保持忠孝。这三座大殿的匾额高高悬挂着，就是教忠、教孝。古代帝王以忠孝教化人民，以忠孝治理国家。太和是自性、真心、本性；中和、保和是性之德用。

中是因，和是果；我们要效法诸佛菩萨用中，用真心，得的果即是和，“六和敬”。如果我们每个人都用中，自然就和平。首先见和同解，这是和睦相处最基本的因素。一切想法、看法都一致，还有什么问题不能解决？戒和同修、身和同住、口和无诤、意和同悦、利和同均，就很容易做到。最难“和”的是知见，若各执己见，后面五种就无法“和”了。

用中是因，六和是果。用中，思想就纯正，六和就可以落实。和又是因，平是果。入了六和的境界，大家心都平等，人人平等，法法平等。《金刚经》云：“法门平等，无有高下。”不和就必定不平等，和睦才会平等。平又是因，安是果。法法平等，法界就安定。若使社会安定，必须平等。安又是因，乐是果。佛法教学的目标是离苦得乐，要真正让一切众生得乐，就要中、要和、要平、要安，之后才有真乐。社会上有很多游乐场所，年轻人到那里不是享乐，而是麻醉、刺激！真乐，是从内心流露出来的。

“公”就是忠，“私”就是偏邪；念念利益众生，利益社会，是忠；言语造作为社会、为人民、为众生，是忠。《楞严经》上，阿难尊者说：“将此深心奉尘刹”，“尘刹”指法界一切众生；“奉”是奉事、服务，就是为一切众生服务。唯有证得法身才有这种思想、行为，而且这种行为是自动自发的，是自然的流露。佛陀教育的成就，就是教人自动自发舍己为人，为人民服务，为社会服务，为一切众生服务。

注解云：“尧舜帅天下以仁，而民从之。”社会的安定，国家的富强，人民的幸福，与领导人的关系最大。儒家说：“作之君，作之亲，作之师。”“君”是领导他；“亲”是爱护他、培育他；“师”是教导他。每位领导者都要具足君、亲、师三种身分。君是领导者，在家庭是家长，在学校是校长，在公司是董事长。古代的国王称为“天子”，领导人也是天子的身分，要存天心，行天道。何谓“天心”？中国古书讲：“天心无私”。中国人对神的定义：“大公无私，公平正直”。一个人一生聪明正直，死后就能作神。“存天心”是存无私之心，存忠孝之心。“行天道”就是仁民爱物，以仁慈对待一切人民，以爱心对待一切万物。谁能把“忠孝”落实，就是行天道，此人堪称为天子。他的心与天神、上帝一样，他的行为也与天神、上帝一样。落实在

事相上，即是懂得用中、用和、用平等、用安，让大家真正得到社会安和，人民乐利。这是君道，是领导人应行之大道。

>>>连载中...

(此《太上感应篇》讲记取自净空法师启讲于1999/5/11新加坡净宗学会，“华藏讲记组”恭敬整理。)

目 印光大师开示：教育子女

[▲TOP](#)

富贵人子弟。多多一事不做。一旦遇祸乱。则必至无以自立。今全去用人。亲自操作。一则习劳。而能和血脉。二则少闲。而消诸妄念。实为爱儿女之根本办法。

目 快乐修行人：临终捐献

[▲TOP](#)

有人临终前出卖有价值的器官，将所得之钱留给家人，而这些器官用于需要存活者，这是善心，值得赞叹。但要想割截的痛苦是否能忍受？是否不生瞋恚心？这是影响下一世投生到哪一道，一定要慎重。佛经说：人在命终之后，神识大概在八小时后才离开身体，神识离开之后，身体就纯粹属于物质，它不知道痛痒。如果神识没有离开，虽然已断气，甚至于宣布脑死，脉搏、呼吸也停止了，他仍是知道痛苦的。这时割截器官，会不会后悔而生瞋恚心？若生瞋恚心，一定堕恶道，关键在此。

对于送终之事，佛法讲“助念”，这关系很大。古大德教导我们，往生的人睡的床铺，八个小时都不能碰它，怕他感觉得不舒服，更何况是身体！因此，一般以断气后十二小时后再处理，最为安全！

（节录自净空法师讲之问答21-90-50）

目 轻松学佛法：佛教非宗教

[▲TOP](#)

现前社会上，佛教变成了宗教性质的佛教，但佛教原本不是宗教，佛法是师道。佛是我们的老师，我们称佛为本师，即是根本的老师。我们自称为弟子，弟子是学生，所以我们跟佛的关系是师生关系，我们跟菩萨的关系是同学的关系，菩萨是早年跟随佛的学生，是我们的老学长。但是佛教变成了宗教是事实，我们不能否定。何时变成的？清朝以后。在清朝，康熙、雍正、乾隆的初期，佛家教育的气氛非常浓厚，乾隆晚年到嘉庆逐渐变成了宗教。所以，现在社会大众把佛教列入世界六大宗教之一，宗教与宗教之间，彼此不相往来，佛要教化一切众生就产生了障碍。

（节录自净空法师宣讲之21-86）

目 净空法师说故事：东岳大帝的判官

[▲TOP](#)

从前章太炎居士曾经做过东岳大帝的判官，这是到鬼道。东岳大帝管五个省，而判官的地位很高，相当于现在所讲的秘书长。他晚上到东岳庙去上班，早晨就回来了，所以日夜都没有休息。他说他在阴曹里见到韩愈，许多历史上的名人他都见到，而且都在饿鬼道。什么原因？贪瞋痴慢没有断除，贪心堕饿鬼。

纪晓岚是一位非常喜欢开玩笑的人，而且有些玩笑开得很过分，当时是博得大家一笑，自己觉得很快乐，但后果不好。他懂不懂得这些道理？懂！但克服不了自己的烦恼。所以，人要厚道，厚道的人生天，纵不生天也不失人身，来生还能到人道享人间富贵。因此，这些大道理虽然懂得，但是在日常生活当中疏忽了，所以就造业，而造业没有不受果报的。我们看了、听了也要提高警觉，如果不能把贪瞋痴慢看淡，我们将来的果报也是在三途。

（节录自《华严经》12-17-0311【一切众生住邪道，佛示正道不思议，普使世间成法器，此勇敌军能悟解。】）

目 答疑解惑

[▲ TOP](#)

问：现前社会如此之乱，请问要如何才能使之有秩序、安定、祥和？应从何处做起？

答：这是一切大众共同的愿望，这是一个社会问题，也是属于教育问题，就是国家要有好的教育政策。

在古代，教育的方向、目标确实与现代不同。中国从汉武帝制订了国家的教育政策，此政策是以孔孟思想为主导，这是历史上著名的“罢黜百家，独尊孔孟”。所以，孔孟思想一直主宰着中国将近两千年的历史，成为中国教学的主流。

孔孟的教育重点何在？实在讲，孔孟教学与佛法教学非常接近，其主要目标是教导做人，告诉我们人与人的关系。儒家讲的“五伦、八德”，这是教育的中心思想。从小朋友就开始培养，让他知道夫妇关系、父子关系、兄弟关系、朋友关系、君臣关系（即领导与被领导的关系）。然后再告诉他，人与天地鬼神的关系。鬼神有没有？我们承认有鬼神的存在。要用什么态度来对待？“敬鬼神而远之”，我们对鬼神尊敬；“远”不是远

离他，而是不必学习他，他毕竟与人道有差异。然后，再说明人与大自然的关系。这是从前教育的宗旨与主流，所以社会有秩序，而且安定祥和。可是现代把这些教学中心的理念都抛弃了，以为传统教育太古老，已经过时了，所以社会就没有秩序、安定、祥和了。

管仲曾说：“礼义廉耻，国之四维；四维不张，国乃灭亡”。民国年间，一般学校的共同校训就是“礼义廉耻”四个字。这些理念必须从小培养，“少成若天性，习惯成自然”，所以教育是人与禽兽差别之关键。人也是动物，人与动物何以不同？人能接受教育，改正自己的习气、毛病，所以人异于禽兽，人是最高灵性的动物。

《学记》云：“建国君民，教学为先”。统治国家，执掌政权，最重要的任务为何？教学。所以，“作君、作亲、作师”是非常重要的。

中国自古以来有没有选举？有，这个制度是汉朝建立的。但不是人民、老百姓来选举，而是地方主管官员选举。中央帝王派这些官员到此地做地方官，政绩中最重要的的一条就是替国家选拔人才。所以，古代制度中，“荐贤受上赏”，国家最高的荣誉、赏赐是给谁？给替国家推荐贤才的人。因此，地方官员常微服私访，不让人认识，他到外面打听、找人才。人才的选拔也是有一定的标准，就是孝、廉这两个条件；“举孝廉”，举是向国家推荐。一个人能孝顺父母，就能忠于国家、忠于人民、忠于工作，因此“孝”最重要！“廉”是廉洁，他不贪财就决定不贪污。这是政府需要的人才。所以，我们在历史上看到，每一个朝代都有杰出的人才出现，这绝对不会比民主制度差。

但是现在想恢复古代那种教学制度很难，这不是我们能做得到的。你问要从哪里做起？我可以告诉你，从自己做起，每天要反省，断恶修善，积功累德。社会大众不守秩序，我守秩序；大众乱，我安定。从本身做起，能否有影响？不必考虑这些，只问耕耘，莫问收获，这样就好！然后影响你的家庭，你一家给社会大众做榜样，逐渐的扩大影响，也许会有一点效果。譬如学佛的人持戒，持戒就是守法。学佛的人多了，明白佛理的人多了，对于社会一定有影响、有贡献，这是好事。

（节录自净空法师讲述之“学佛问答”24-07-02（1997电视台），“华藏讲记组”恭敬整理。）

目 净空法师讲经讯息

▲ TOP

净空法师现暂停宣讲《华严经》，续讲时间会在网页上公布，或至[澳洲净宗学院网站](#)。

目 法宝流通

▲ TOP

净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：amtbhk1@budaedu.org.hk。

各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

大陆同修欲索取“儿童读经教材”，请向湖北武汉大学 余一彦教授联络。地址：湖北武汉大学 6 - 3 0 7 信箱，电话：(027)8765-2614或8786-7749。其他国家地区，请与[各地净宗学会](#)联络。

若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[中华少儿读经网站](#)”，此为简体版。

德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄ambt@ambt.org.tw

有任何修学上的问题，来信请寄question@ambt.org.tw。

说明：净空法师为了完成“五年弘法计画”，因此暂停回覆所有学佛问题。其实，所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到question@ambt.org.tw，我们会汇整同修们的来信，并敬呈净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从专科到本科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

“**净空法师专集大陆镜像站**”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至question@amt.org.tw。

最近网站的信箱常收到一些病毒的信件，因此请诸位同修发信给我们时，请发至question@amt.org.tw，而且主旨一定要注明是question，才会被读取，不然有可能会当成病毒给删除。

礼请义工：若有熟悉网页美工设计的人才，欢迎加入我们的行列，请来信：question@amt.org.tw。

10月15日新成立了“**华藏净宗学会网站**”，内容有法宝流通资料、讲经和法会时间表、最新动态等，欢迎诸位同修参观访问。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178