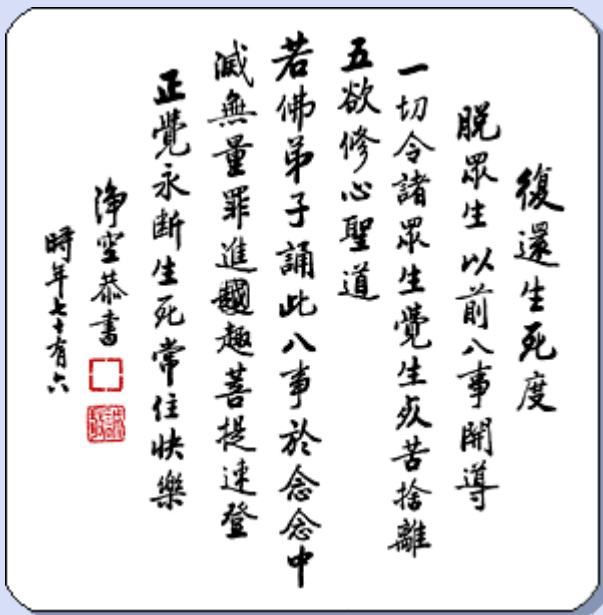


本期專欄 [如何入佛境界](#)

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [太上感應篇 \(53\)](#)
- 目 [印光大師開示：感應之別](#)
- 目 [快樂修行人：放下就能往生](#)
- 目 [輕鬆學佛法：如何使佛法久住世間？](#)
- 目 [法師說故事：杜順和尚的新鞋](#)
- 目 [答疑解惑：關於「往生」答問](#)
- 目 [網路講座：華嚴經網路直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)



目 本期內容簡介

本期內容如下：

要如何令一切眾生入佛知見？這是最要緊的一件事情。要達此目標，唯一方法就是教學。佛菩薩教化眾生是生生世世的，為了令一個眾生覺悟，他可以用無量劫的時間，他有耐心、智慧，所以佛菩薩「恆順眾生，隨喜功德」，這是佛菩薩與凡夫不同之處。請看[本期專欄](#)。

念佛要會念，如果只是口中念佛號，甚至像唱歌一樣，如何能得受用？念佛的名號時，要想佛的存心，想佛的行誼，想佛如何處事待人接物，這才是真念佛。請看[太上感應篇](#)。

最新訊息：[淨空法師、悟道法師、蔡禮旭老師於衛星電視台講演時段通告\(衛星電視台有網路直播\)](#)、[善果林清明祭祖佛七通告](#)。

近期網站新增內容：[最近新增文字/mp3/wmv檔](#)、[最近新增約百種的電子檔案](#)。

目 本期專欄：如何入佛境界

《無量壽經》中，有三句重要的開示。對自己，佛教我們「住真實慧」；對待別人，佛教我們「惠以眾生真實之利」。也就是說，自行方面，真實智慧是最重要的，決不能離開；對別人一定要幫助，給予真實利益。這個真實利益是什麼？「開化顯示真實之際」，開是開示、開導，化是變化，真實之際是宇宙人生的真相。佛為一切眾生開示，經過佛的教導，眾生明白、覺悟了，能轉凡成聖、轉迷成悟，這就是化。這三句是一切諸佛如來教化眾生的總綱領，其他經很少有這麼簡單、透徹、圓滿的說法。而我們學習之後，自然會產生一種使命感。

華藏世界與極樂世界皆是真實美滿的世界，那就是「真實之際」。如何才能入佛究竟美滿的世界？這不但是自己修學的期望，我們也應當像諸佛如來一樣，幫助一切眾生明白這個事實真相，人人都能入佛知見、入佛境界，這是真正學佛。佛的知見，用現在話說，是一個多元的理念，佛的世界是多元文化的落實。明白之後，心態自然就轉變，這個轉變就是開化。

過去我們不了解事實真相，起心動念都為自己。譬如有人來侵犯、傷害我們，為了自己生命安全，在一般人觀念中，應當要抵抗；可是對真正修學佛法的人來說，決定不抵抗。不抵抗是真實智慧，抵抗會產生一個副作用，就是冤冤相報，生生世世沒完沒了。這個理念，世間人很難接受，為什麼難接受？不了解因果通三世的事實真相。所以，在輪迴裡，一世不如一世，一世比一世苦，而且每況愈下，一代不如一代。

了解真相之後，就算受人傷害，心地也清淨、平和，沒有絲毫報復的心理。要知道，人哪有不死的，死了能往上提升，這是真實智慧。因此，住真實慧是覺悟之人，不覺悟的人做不到。但是為了大眾安全，就可以抵抗，這不是為自己，是為社會、為眾生，應當要做的。佛菩薩出現在世間，示現國王大臣的身分，也示現將軍的身分，他不是為自己，是為眾生。所以，為眾生可以抵抗，為自己則沒有必要，這是真實智慧。

要如何令一切眾生入佛知見？這是最要緊的一件事情。要達此目標，唯一方法就是教學。佛菩薩教化眾生是生生世世的，為了令一個眾生覺悟，他可以用無量劫的時間，他有耐心、智慧，所以佛菩薩「恆順眾生，隨喜功德」，這是佛菩薩與凡夫不同之處。凡夫是恨不得這個人愈快成就愈好，最好在這一生，或者一、兩年，或者一、兩個月；佛菩薩則不然，佛菩薩了解事實真相，這個人業障習氣重，一生改不過來，豈可勉強？所以，隨順他，來世遇到再說。只要他有善根，有絲毫想學的念頭，佛都不遺棄，這是「佛氏門中，不捨一人」。

一切眾生根性不同，非常複雜，複雜的現象決不是我們想像得到的。了解事實真相之後，無論在什麼境界，心情永遠是清淨、平等的，不會受外面境界動搖。佛菩薩教化眾生，遇到上根利智，他的心清淨、平等；遇到下下根、一闍提，他的心還是清淨、平等，這就是功夫，這是住真實慧。如果遇到上根利智，喜歡；遇到笨一點的人，頭痛，這不是住真實慧，這跟凡夫一樣住在妄想、分別、煩惱之中。

《無量壽經》中，介紹阿彌陀佛的因地，我們現在也正在因地，因地學因地就方便多了。阿彌陀佛因地殊勝，如果我們學會了，對於求生極樂世界有很大的幫助。這個世間正如佛所說的「苦空無常」，我們深深的體會、認識了。而我們在這個環境裡，能得人身、聞佛法，是何等幸運！正如彭際清居士所說的，「無量劫來，希有難逢之一日」，今天遇到了，真是無比殊勝！遇到這個緣，如果當面錯過，世出世間沒有比這個更可惜的了。

學佛，佛在經上教我們做的，決定要認真努力去做；佛不許我們做的，就要克服、抑制自己，決定不能去做，這對我們決定有好處。如果違犯了，就是自己業障太重，自己要覺悟，還要繼續六道輪迴，下次再得人身、遇佛法，不知道是何時了。我們必須認清，肯定佛的知見是多元的理念，佛的境界是多元的落實。這樣看經、為人講經，就不會產生錯誤。我們相信必定能得到不同文化族類眾生的歡迎、認同，這不僅在經典上讀到，在這短短數十年中，我們與一切眾生交往，也能體會、證實佛所說的。

因此，學佛講得最簡單，就是要學習以真誠心、平等心處事待人接物，一生任勞任怨。任勞任怨就是消自己的業障，如果不能忍耐，不但業障不能消除，還天天增長。消業障才長智慧，增長業障是長煩惱，是培養習氣。一定要覺悟，而且要幫助別人覺悟。幫助別人要有智慧、善巧方便，特別是對於不同文化、不同族類，尤其是不同的宗教信仰。諺語說得好，「先入為主」，那些人有很堅固的成見，你要如何化解，這是高度智慧，真正的學問。

說法一定要懂得隨機、隨緣，要記住佛講的四個原則：四悉檀。第一，佛教我們與一切眾生接觸，要令一切眾生歡喜心。果然所在之處，能令一切眾生對我們生歡喜心，第一步就成功了。再來可以將我們的覺悟、生活情形，逐漸展示給他看，讓他生羨慕之心，然後向我們請教：「為什麼你生活得這麼快樂、自在？」這是先講果報，再講因緣，眾生容易接受，果報就是自己修學的德行。先講因緣，沒有看到果報，很難令人相信。

我所提出的「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲；看破、放下、自在、隨緣、念佛」，你真正做到，把這二十個字融化在整個生活之中，使人家跟你一接觸，就深深感受到，他會生羨慕之心，很想學習，並向你請教；他來請教你時，教導他就容易了。

特別在現前時代，特別講究證據，佛家講的果報就是證據。你拿證據給他看，他相信了，然後你再告訴他宇宙人生的事實真相。他真正明白了，妄心就沒有了，妄想、分別、執著自然消融，真實智慧就現前。這是諸佛菩薩教化眾生的原則、綱領，也是我們末世學佛弟子唯一的使命。我們自己要入佛境界，也要幫助一切眾生契入，這才是一個真正的佛弟子，希望大家共同努力，共同勉勵。

（節錄自淨空法師講述之早餐開示2000/2/28 20-14-0228）

苟或非義而動。背理而行。以惡為能。忍作殘害。陰賊良善。暗侮君親。慢其先生。叛其所事。誑諸無識。謗諸同學。虛誣詐偽。攻訐宗親。剛強不仁。狠戾自用。

「苟或非義而動，背理而行。」《彙編》云：「自此至死亦及之，詳言為惡召禍之事；二句是總攝提綱。」此是眾惡之源，也是止惡的總攝提綱。又云：「動者萌於心，行者見於事。」「動」是起心動念，指惡心、惡意；「行」是行為，指惡行。

「惟於義理，見得精熟，故守之循之，出於自然。」前半句講對義、理的認知，後半句講對義、理的實踐、落實。為什麼佛菩薩、聖賢做得那麼自然，起心動念、言語造作都能隨順義、理？無非是認識透徹。凡夫起心動念違背義、理，原因是對義理認識不夠清楚、透徹。

「義」、「理」二字涵義深廣，明瞭義、理是大學問，是真實的學問，關係到自己切身的吉凶禍福。

何謂義？何謂理？「義」是該做的，「理」是宇宙人生的真相。「義」是斷惡修善，「理」是明心見性。佛所說一切經的內容，歸納起來，不外乎義、理。對義、理認識到究竟圓滿，就是古人講的「窮理盡性」。

義、理的含義有淺深不同，標準很多。佛陀教我們戒、定、慧三學，義、理也有三個層次：最高的義、理

是慧學，其次是定學，基礎是戒學。依大乘佛法的標準：義、理就是性德，凡是不合於性德的念頭、行為，就是非義、背理。

出家人如何隨順義、理？順從佛陀的教誨，就是隨順義、理；違背佛陀的教誨，就是非義、背理。佛為我們做出好榜樣：一心求道、修道、行道，捨名聞利養、五欲六塵，日夜不休，勇猛精進，修戒、定、慧三學。

「非義而動，背理而行。」此語似乎挺溫和，其實責備的意思太深了。古人的文字都非常含蓄，而《感應篇》中含蓄的文字很少，大都說得非常明顯。這句屬於含蓄的，含義很深。

不僅學佛人應該隨順義、理，世間做人也應該遵循義、理。中國古代寫歷史的人，往往用義、理作為評判世局的標準。符合義、理的是「治世」，非義、背理的是「亂世」。治世的社會安定繁榮，人民安居樂業；亂世的社會不安定，人民生活很痛苦。

當代社會似乎很繁榮，科學技術發達，帶給人們很多物質生活上的方便，可是很少有人講求義、理。一個人若不明義理，其生活必定是隨順煩惱、習氣，自私自利，造十惡業。因此，人們富而不樂，心不安寧，精神非常痛苦。

真正的幸福，是「心安理得」。心為什麼安？因為明瞭義、理，起心動念、言語造作，生活工作、處事待人接物，均能符合義、理，身心就安穩了，這才是真正的幸福。明義理，順義理，必定得善報；非義、背理，必定受惡報。

現代社會，非義、背理之事太多了。很多人講，二十世紀道德淪喪（道德的層級比義、理更高），癥結何在？教育。這個時代沒有人教聖賢之道了。仔細觀察古今中外，可以很公平的說：中國的老百姓是世界上最善良的人民。這要歸功於幾千年來聖賢的教化，實在太不容易了！隨著科學技術的發達，外國的洋槍大砲打破了中國古老的文化傳統。一般年輕人迷信西方的物質文明，而否定了中國的精神文明，於是造成今天的災難。

現代社會法弱魔強，《楞嚴經》云：「邪師說法，如恆河沙。」誰是邪師？凡是發表非義、背理、違背道德言論之人，皆為邪師。現代社會有幾個人教你行善，教你認識什麼是真善與假善？很少！哪些事屬於違背義、理？註解中有詳細說明。

「以惡為能。」《彙編》云：「此四字，乃千萬世大小小惡人受病之根也，故列於諸惡之首。」六道眾生哪個不是「以惡為能」？

「惡」的範圍太大、太廣了，佛法把善惡的標準訂在：「起心動念為自己，是惡；起心動念為別人，是善」。但是世人會生起疑惑：「哪個人不是為自己？為自己算錯嗎？」現代社會講人權、隱私權，處處要保護自己，法律也給予保障。為何說這是惡？世間法與出世法的善惡標準不同。世間法的善惡標準，不出輪迴，不出三界。三界六道的業因就是「我執」。佛法的善惡標準是了生死，脫輪迴，出三界，這必須破「我執」。

佛將輪迴的業因歸納為三大類：妄想、分別、執著，經中的術語是無明、見思、塵沙三種煩惱。無明就是妄想，塵沙就是分別，見思就是執著。這三種煩惱如果都具足，就是六道眾生。

種種執著中最嚴重的是「我執」，起心動念都圍繞著「我」，我執是萬惡之源。放棄我執，不再自私自利，起心動念為一切眾生，才是善。佛說，貪、瞋、痴是三毒煩惱；反之，無貪、無瞋、無痴是三善根；所有一切善法，都是從無貪、無瞋、無痴生起的。

《彙編》云：「佛說世間一切惡人，死墮地獄。」惡人不孝父母，誹謗三寶，罵辱六親，輕慢師長，誣陷良善，殺害眾生，造諸惡業。

「不孝父母」之過，前文講得很多。忠孝就是佛法，忠孝就是菩提大道。《觀經》三福的第一句：「孝養父母，奉事師長」，這兩句做到極處就成佛了。

「誹謗三寶」。佛弟子的生活行持、言語舉止，都要做一切眾生的好榜樣。如果自己的行為令大眾禮敬三

寶，讚歎三寶，是為三寶增光，是利益眾生。如果自己的行為依舊造作惡業，讓別人誹謗、輕視，讓別人因自己而造罪業，就是誹謗三寶。

「罵辱六親」，罵是誹謗，辱是侮辱，六親指家親眷屬。

「輕慢師長」，指對師長生傲慢心。師長的範圍很大，在學校教過我們的教師，是自己的師長，若再擴大，凡是從事教育工作的人，都是師長。古人尊敬讀書人，因為幾乎每位讀書人都是社會教育的老師。我們尊敬讀書人，尊敬從事教育工作的人，就是尊師重道，移風易俗，這是大善。

我在中國辦了十所中學，校名都是「慈光中學」，這是為了紀念李炳南老師，因為我曾在慈光圖書館住了十年。我小時候在貴州銅仁國立第三中學念書，校長是周邦道先生，別號慶光。我在銅仁建立「慶光中學」，紀念校長。方東美老師的家鄉在安徽桐城，只有一所中學，我建立了一間「東美電腦教室」，贈送一百台電腦，也是紀念老師。在山東濟南的山東大學，我建一間「李炳南電腦教室」和一間對民眾開放的閱覽室，用以紀念李老師。我在南京的母校，也建一間電腦教室，贈送一百台電腦。這間教室就以老師的名字命名 | 「世澤電腦教室」。教過我的老師，現在還有一位在世，逢年過節我都會問候，也都有供養。

「誣陷良善」，多半是出於嫉妒心。嫉妒、瞋恚的煩惱也是與生俱來的。看到別人做了一件好事，尤其是看到別人超過自己，心中難免難受。如果僅僅是心中難受，並沒有障礙的行為，罪過尚輕。若在行為上障礙別人的善行、善事，罪過就重了。罪的輕重，依據善行對整個社會影響的大小而定，影響愈大，障礙的罪業就愈重。

古人說：「不讀《華嚴》，不知如來境界。」如果不深入《華嚴經》，就不能拓展自己的心量。我們的心量本來與佛相同，都是「心包太虛，量周沙界」。我們現在因為迷惑、情執，把自己的心量縮得很小，不能容人，不能容事。

還有些同修看到我接觸不同的宗教、族群，疑慮重重，說：「淨空法師現在怎麼搞多元文化去了？」我聽到很難過！多元文化就是「眾生無邊誓願度」，有些人天天在喊口號，卻把一些眾生看作冤家對頭。若能深明義理，妄想、分別、執著自然就消融了，想法、看法、做法自然就與佛菩薩相應。

「殺害眾生」，特別是殺害小動物，最為常見。小動物來騷擾，我們要有耐心，要能忍受。學佛人戒殺，要從小處做起。「一飲一啄，莫非前定。」自己與一切眾生，無量劫來的業緣，不外乎報恩、報怨、討債、還債。如果沒有這四種緣，就不可能見面。

「造諸惡業」。惡業無量無邊，菩薩的標準，凡是與性德相違背的，都是惡業。世間人認定的某些善法，在菩薩看來也是惡法。為什麼？因為不能出六道輪迴，還在三善道享福，福享盡了，仍然會墮落，不是真善。不但六道中沒有真正的善法，四聖法界也不是真善，必須超越十法界，永不退轉，才是真善。

《彙編》云：「作惡之人，定入地獄。」語氣非常肯定。「剎那住世，便當力行仁慈，廣修眾善，消除三障，清淨六根，念佛持齋，參禪學道，高超三界，迴脫四生。」

「剎那住世」，講人生短暫。在短短的一生之中，我們要以真誠的愛心、慈悲心，對待一切眾生。

「力行仁慈」，指不分邪正，不分善惡，不分利害，一律平等的愛護一切眾生。心要純善 | 要離開善、惡兩邊，要離開邪、正兩邊，要離開利、害兩邊。

「廣修眾善」，於一切時、一切處、一切境緣中，心永遠清淨、平等、覺，就是廣修眾善。

「消除三障」。三障，指「惑、業、苦」，也就是「妄想、分別、執著」。廣修眾善，三障自然就消除了；否則要消除三障，太困難了。

「清淨六根」，指六根接觸外面六塵境界時，清淨無染。接觸時清楚明瞭，是般若觀照；一塵不染，是甚

深禪定。清清楚楚、明明白白，而又不起心、不動念、不分別、不執著，就是「清淨六根」、「都攝六根」。

「念佛持齋」。「齋」的本義指身心清淨。現代習俗上把素食當作持齋，也可以說的過去，素食是持齋的一部分。

「參禪學道」。不用意識稱為「參」，宗門講的「離心意識參」。離心意識，指不分別、不執著、不落印象。

禪是佛心，戒是佛行，教是佛語，一句佛號統攝無遺。善財童子五十三參，首先參訪了吉祥雲比丘，吉祥雲比丘向他講了二十一種念佛法門。如果展開來講，就是一切諸佛如來所說無量無邊的佛法，無一法能超出念佛法門。

念佛要會念，如果只是口中念佛號，甚至像唱歌一樣，如何能得受用？念佛的名號時，要想佛的存心，想佛的行誼，想佛如何處事待人接物，這才是真念佛。看到佛像時想到這些，就是「觀像念佛」。如此念久了，自己的念頭就轉變成佛的念頭，自己的心就轉變成佛心，自己的行為就轉變成佛行。

修行不僅限於讀經，念佛也不僅限於持名，任何一種法門皆可含攝一切法門。這些理論、方法和境界，《華嚴經》講得最透徹。弘一大師教導學佛人，尤其針對知識份子說：「學佛應當從《華嚴疏鈔》入手。」如果能通達《華嚴經》的理論、方法和境界，無論修學任何法門，皆是圓頓大法。所以，古大德稱此經為「根本法輪」。

「高超三界，迴脫四生」，不但超越六道輪迴，超越十法界，連胎、卵、濕、化「四生」，都永遠擺脫，不生不滅。

所以，我們要在日常生活中歷事鍊心，如果能禁得起磨鍊、考驗，鍊到爐火純青，就契入了佛的境界，契入了一真法界。佛的境界才是自己的本來面目，入一真法界才是真正回到家，在六道、十法界都是在外流浪。

註解又說：「切勿縱貪、瞋、痴，行殺、盜、淫。」「切勿」的意思是「千萬不能！」語氣很重，非常肯定，非常懇切。諸佛菩薩已經斷貪、瞋、痴，絕沒有殺、盜、淫的念頭、行為。凡夫從來沒有斷過貪、瞋、痴、殺、盜、淫的念頭，只因沒有外緣，所以不起現行；一旦遇到外緣，立刻就起現行了。這是凡夫修行不能開悟、證果的原因。

古人讀聖賢書、佛經而開悟，「開悟」就是對宇宙人生的真相，明白了一、兩分。現代人不讀聖賢書，也不講求佛法，「以惡為能」已經養成習慣，像吸毒一樣已經上癮。因此，今日要挽救世道人心，只有靠宗教教育。

澳大利亞的同修們告訴我，澳大利亞政府已經立法，小學生中如果有兩、三個人以上，信仰不同的宗教，學生家長就可以向學校要求，請宗教傳教師到校，為這幾位小學生上課。澳大利亞政府現在已經注意到，道德教育要從小開始，幼稚園、小學、中學、大學都要有宗教課程。澳大利亞政府請我們協助，編撰小學生的佛教教材。中國是佛教為主的國家，至今尚未注意到這個問題。澳大利亞是基督教為主的國家，卻已經開始做了，而且心量大能包容任何宗教。他們不僅照顧到多數學生，還照顧到少數學生。他們的做法確實值得讚歎，我們要向他們學習。

廿一世紀，國力的強盛不在科技，而在道德。日本以狹小的國土，成為世界第一等強國，靠的是中國儒家的教育。我們丟棄的文化傳統，他們卻在奉行。一個國家無論科學技術如何進步，工商業如何發達，如果社會道德淪喪，人與人之間沒有愛心，人際交往都以利害為標準，有利時就是朋友，無利時就是敵人，這樣的社會豈能不動亂？這樣的國家必然充滿危機。危機不是從外面來的，而是從內部產生的。世間有高度智慧的志士仁人，看到這個問題的癥結，所以提倡以宗教教育來培養人們的道德觀念。

>>>續載中...

(此《太上感應篇》講記取自淨空法師啟講於1999/5/11新加坡淨宗學會，「華藏講記組」恭敬整理。)

目 印光大師開示：感應之別

▲TOP

感應之跡，有顯感顯應，冥感冥應，冥感顯應，顯感冥應，亦冥亦顯感而顯應，亦冥亦顯感而冥應之不同。其應之大小優劣，在其誠之至與未至而已。縱令心不諦信，致誠未極。但能一念投誠，亦必皆蒙利益。但隨己一念之誠，而分優劣，不能如竭誠盡敬者蒙益之殊勝超絕耳。如昏水中，亦有月影，但晦而不顯。盲人雖不能親見月光，又何嘗不蒙其照燭也。

目 快樂修行人：放下就能往生

▲TOP

1.「是日已過，命亦隨滅，如少水魚，斯有何樂？」大凡人一出生，即步步走向墳墓，世人歡喜慶生，靜心思之，何樂之有？果真可樂，當死亡之刻，夫復何懼？實應大大慶祝一番。世人迷惑顛倒至此，可憐可歎！

2.唐朝張善和乃一屠夫，臨終懺悔念佛，得生淨土。實為無量劫善根成熟，絕非今生方修持。此為菩薩示現，說明懺悔念佛往生之力量不可思議。一般人學不得，仍應於平日老老實實斷惡修善，信願持名。

3.何時真正徹底放下，何時就能往生。放下，是對於世間沒有絲毫留戀，沒有貪愛，也沒有怨恨。真正放下之人，心地清淨平等，絕對沒有高下愛憎的分別。

(節錄自淨空法師講述之早餐開示2005/3/21)

目 輕鬆學佛法：如何使佛法久住世間？

▲TOP

在家，第一個使命是護法；出家，第一個使命是弘法。弘、護這兩種任務，出家是以弘法為主，護法為輔助；在家是以護法為主，弘法為輔助，弘、護都要兼顧。兼顧裡面有賓、主之分，四眾同修要密切合作，佛法才能久住世間，利益眾生。今日佛門裡不團結，人力、財力就分散了，對內是莫大的損失，對一切眾生更不必說了。

如果真正有心想把佛法弘遍全世界，普度一切有情眾生，能否做到？能做到。用什麼方法做到？團結就能做到。我們的人力集中、財力集中，力量集中之後就能做到。今天大家把這些都分散了，非常可惜，所以做任何事情都受很大的限制，不但人手不足，財力也不夠，真的是心有餘而力不足。

而護法的功德和弘法是同等的，也可以說護法的工作超過弘法。弘法人才並非沒有，在家、出家的四眾弟子想發心弘揚佛法都不難，難在何處？難在沒有一位得力的護法。有一位就能做出一番事業，若有很多位護法，弘法的事業就能做得很好，所以護法的功德不可思議。

古時候的護法工作誰做？寺院裡面的住持。住持是一方的教主，寺院就是學校。住持是校長，校長可以不講經不說法，他只需邀請法師來講經。就好比是做校長，校長可以不授課，只要辦理行政，他可以聘請好教師，來幫助他教化學生。所以，住持是弘護兼顧，但護法的責任超過弘法，因為沒有他做護法，沒有他的護持，佛法就不能常住在世間。

(節錄自《大乘無量壽經》2-34-002【德遵普賢第二】)

目 淨空法師說故事：杜順和尚的新鞋

▲TOP

覺悟的人需要防範別人暗算自己嗎？不需要。「一飲一啄，莫非前定。」如你與他人有怨有仇，即使防範也無濟於事；若與他人無冤無仇，不防範亦無人侵害你。

隋唐時的杜順和尚（華嚴宗初祖）在荒野中的茅篷裡修行，一位信徒供養一雙新鞋，看到老和尚在打坐，不敢驚擾，就把鞋子掛在外面的門口。過了一年，他又從這裡經過，見鞋子仍然掛在門口，就進去拜見老和尚說：「師父，我供養一雙鞋子掛在門口，您看到沒有？」老和尚說：「我看到了。」

他說：「怎麼仍然掛在那裡？此地小偷多，幸好沒有被人拿去。」

老和尚說：「我前世不欠人的債，所以我的財物即使擺在他面前，他也不會動心。反之，如果我前世欠他的債，我的財物無論藏在哪裡，都會被他找到拿去。」既然是前定的，何必防他？他如果拿去了，正好這筆債還清了。

（節錄自淨空法師講述之「太上感應篇」19-12-101【陰賊良善。暗侮君親。】）

目 答疑解惑

▲TOP

問：有些人病重，覺得不想再活下去，如此算不算真正放下？

答：不算！他雖然沒有貪愛，但存有怨恨，不是真正放下。且心態與阿彌陀佛誓願不相應。彌陀四十八願，念念利益眾生，只要還有一天壽命，就盡心盡力為眾生服務，絕對沒有絲毫消極。消極厭世之人，絕對沒有真正放下。往生西方，要學習彌陀，有非常強烈的願力，希望普度眾生；「普度眾生」就是幫眾一切眾生覺悟。

問：真正的菩薩，是不是一切為眾思想，樣樣都好，什麼都無所謂？

答：「無所謂、樣樣都好」是對自己，如果對大眾，就要努力學習，做到盡善盡美，不可以說「什麼都無所謂」。所以努力學習，為的是幫助一切眾生。佛如果為自己，就不必來到世間，講經說法四十九年。佛清淨自在，日中一食，樹下一宿，但與大眾相處的時候，就要處處恆順眾生，而非恆順自己。處處恆順一切眾生，放下自己的成見，非常重要。

問：「一切法從心想生」，我們的心念要與阿彌陀佛相應，才能往生淨土。可是許多念佛人沒有學習經教，並不了解阿彌陀佛，極樂世界，為什麼能往生呢？

答：真正念佛往生者，都是過去生生世世累積善根、福德，今世遇到善緣，得聞淨土法門，雖然沒有學習經教，但一句佛號老實念，能把他多生多劫修學的善根福德引發出來，獲得真實成就。凡是念佛往生者，都是生生世世的修行，善根非常深厚。正如《無量壽經》所說：「若不往昔修福慧，於此正法不能聞。」

問：佛是不是知道每個眾生什麼時候可以往生？

答：是的。這些真相《無量壽經》上都有記載。佛之所以知道，因為他放下一切分別執著，所以沒有時空的限制。過、現、未三世，四維上下十方，都在眼前，清楚明白，所以無所不知，無所不能。

（節錄自淨空法師講述之早餐開示2005/3/21）

淨空法師於澳洲時間2005年3月19日起續講大方廣佛華嚴經。新加坡/台北/北京時間4月6-10日，淨空法師將於新加坡佛教居士林續講《無量壽經》，有[網上現場直播](#)，詳細時間請參考[澳洲淨宗學院網站](#)。

目 法寶流通

淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhk1@budaedu.org.hk。

各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.org.tw

有任何修學上的問題，來信請寄ambt@ambt.org.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到question@ambt.org.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開闢一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從專科到本科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.ambt.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.org.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtb@amtb.org.tw