



## 本期专栏

学佛关键 - 孝亲尊师

- 目 [本期内容简介](#)
- 目 [太上感应篇 \(55\)](#)
- 目 [印光大师开示：行住坐卧不忘念佛](#)
- 目 [快乐修行人：如何修积最殊胜的功德](#)
- 目 [轻松学佛法：为什么要修忏悔业障](#)
- 目 [法师说故事：喜欢打听就增加烦恼](#)
- 目 [答疑解惑：出家要具足什么条件](#)
- 目 [网路讲座：暂停](#)
- 目 [法宝流通](#)
- 目 [信息交流](#)

### 目 本期内容简介

▲TOP

本期内容如下：

修学的关键是对佛要有信心，懂得尊师重道。孝亲尊师是随顺性德，唯有性德才能开发自性的智慧德能。迷决定不能开悟，要想开悟一定要用智慧。要想认识自己，明心见性，了解宇宙人生的真相，从何做起？从孝亲尊师做起。净业三福第一句：“孝养父母，奉事师长”，孝亲尊师是修学成就的第一因素。请看[本期专栏](#)。

佛说六道轮回无非是“酬偿业报”，众生到这个世间来，就是报恩、报怨、讨债、还债。我们若能觉悟，受恩，要报恩；欠债，要偿还；有怨，不要报；他人欠自己的债，一笔勾销。觉悟的人在世间只做报恩、还债两种事情，就得大自在。迷惑的人是报恩、报怨、讨债、还债，生生世世在六道中纠缠，永远没完没了。请看[太上感应篇](#)。

**最新资讯：**[净空法师、悟道法师、蔡礼旭老师于卫星电视台讲演时段通告\(卫星电视台有网路直播\)](#)、[善果林母亲节报恩佛七通告](#)。

近期网站新增内容：[最近新增文字/mp3/wmv档](#)、[最近新增约百种的电子档案](#)。

佛经讲：“人身难得，佛法难闻”，开经偈云：“百千万劫难遭遇”，彭际清居士说：“无量劫来，希有难逢之一日”，这都说明得人身、闻佛法是非常希有的因缘。想闻佛法闻不到，所以更要珍惜重视佛法。可是我们现在天天跟佛法在一起，反而不觉得佛法可贵，往往粗心大意，当面错过。

佛法的好处，在明了宇宙人生的真相。明了宇宙人生的真相就是明了自己，认识自己；换言之，诸佛菩萨就是一个真正认识自己、明了自己的人，晓得虚空法界与自己是一个生命的整体。现在人讲“命运共同体”，这个讲法还是隔了一层，共同体毕竟是有许多体共同一个；事实上，尽虚空、遍法界是一体，就像我们的身体一样，整个身体是一体，头、手、足是整体的一部分。唯有佛知道这个事实真相。佛把事实真相告诉我们，但是我们不能接受。为什么不能接受？众生迷惑，执着自己的情见，不相信诸佛菩萨的正说，这是众生不能了生死、脱离十法界的根本原因。

因此，修学的关键是对佛要有信心，懂得尊师重道。孝亲尊师是随顺性德，唯有性德才能开发自性的智慧德能。迷决定不能开悟，要想开悟一定要用智慧。要想认识自己，明心见性，了解宇宙人生的真相，从何做起？从孝亲尊师做起。净业三福第一句：“孝养父母，奉事师长”，孝亲尊师是修学成就的第一因素。如果你有这个条件，老师会全心全力帮助你，因为你有可能成就，老师不帮助你就对不起你。你如果不具备这个条件，老师再用心教导你，也注定不会成就，他就放弃了。诸佛菩萨如是，古代圣贤如是，好的老师也如是。

早年，我听说方东美先生是当代的哲学家，于是对他心生仰慕。我以真诚恭敬一心向学的态度，希望他准许我到学校去旁听他的课。方先生叫我不要到学校去，每个星期天到他家里，他给我上两个小时课，这是特别的教学。我跟他素昧平生，他特别用心来指导我，就是因为我有一颗真诚恭敬向学的心，道理在此地。你没有这种心，充其量他让你去学校旁听，要单独拨出时间来教导，谈何容易！那时我生活非常艰苦，对老师没有供养一分钱，但他对我一样的爱护，这是什么原因？尊师重道。现在要找这种修学态度的学生找不到了，一生中难得遇到一个。所以，我们不能怪别人不教我们，要问自己有没有良好的学习态度。

以后我学佛了，认识章嘉大师，章嘉大师也跟方老师一样，每个星期给我两小时的时间，所以我的佛法基础是章嘉大师奠定的。章嘉大师圆寂的次年，我认识李炳南老居士。李老师虽然要我跟大家一起学习，但是他对我的指导，与一般同学不一样。所以，真正发心想学，亲近善知识第一个条件是“真诚、恭敬”。

佛法、世法的修学，最重要的是信解而后有行证，解行是枢纽、是中心、是成败的关键。解要解得透彻，要解得圆满，教下所谓“大开圆解”。不能解偏，偏了就变成偏见，会造成所知障。所以，解得透彻圆满，在行持上就没有障碍；行是生活，生活上理事无碍，事事无碍，才能入佛境界。无论以什么样的身分，从事哪一种行业，都是行菩萨道，都是过“佛华严”的生活。世间人所讲的“真善美慧”，你圆圆满满的得到，得到就是“证果”。日常生活当中，处事待人接物，你会做得很圆满，你过的是高度智慧的生活，也就是佛菩萨的生活。凡夫生活在感情、烦恼、迷惑中，前途一片黑暗。佛法修学让我们前途一片光明，能够得到真正的自在圆满。

一生成败的关键，在“孝敬”二字，这两个字的意思深广无尽。什么人才能把孝敬做得圆满？唯独如来，等觉菩萨还欠缺。由此可知，整个佛法只是“孝敬”而已。在佛法还没有传到中国的时候，圣人就教孝、劝孝。“孝”字，上面是“老”，下面是“子”；这两个字合起来，“老”代表上一代，“子”代表下一代；上一代还有上一代，过去无始；下一代还有下一代，未来无终；无始无终是一个整体，就在“孝”字这个符号里表现出来。

佛法讲自性、真如、本性，用“孝”这个符号来代表，跟佛法讲的没有两样。所以，没有真实智慧，没有实证境界，“孝”这个字造不出来。中国人讲本性，“性”这个字，左边是竖心，右边是生，岂不就是《华严经》讲的“唯心所现”，生就是现，“唯识所变”。中国人造这些字时，佛法还没传入中国，所以我们相信那些造字的人，都是诸佛菩萨再来。

我们仔细从中国文字里去观察、研究，能够体会到，诸佛如来到中国来现身说法，就是三十二应里讲的，应以圣贤身而得度者，就现圣贤身；在印度，应以佛身得度者，就现佛身。世出世间圣人给我们的教导多么宝贵，我们对他们有信心，能够理解、尊重，这一生决定得度。

苟或非义而动。背理而行。以恶为能。忍作残害。阴贼良善。暗侮君亲。慢其先生。叛其所事。诬诸无识。谤诸同学。虚诬诈伪。攻讦宗亲。刚强不仁。狠戾自用。

“阴贼良善，暗侮君亲。”“阴贼”，就是用阴谋手段陷害别人，所谓“暗箭伤人最难防”，这种存心非常阴毒。用来对付一般人，已经是严重的罪过；若用来对付善人，罪过就更大了。

诸佛菩萨、阿罗汉、僧侣是世间的善人，帮助众生破迷开悟，断恶修善，为社会做良好的榜样。他们的所作所为，是世间第一等慈善事业，比一般救济贫苦殊胜得多。社会上有善人是大众的福报，他们是大众的皈依。如果阴谋陷害这些善人，果报在阿鼻地狱，罪业比杀害父母更重，堕落在地狱的时间更长。此类结罪不仅对受害者个人结罪，而且要看这位善人的影响范围多广，影响时间多久。影响范围愈广，影响时间愈久，阴谋伤害他的罪过就愈重。

古德把圣贤的教化比喻为“人天眼目，黑暗灯明”，如果障碍他，就是“不忠不孝，害教叛道”，其罪甚大！《发起菩萨殊胜志乐经》讲，有两位法师讲经说法，教化众生。有几个人生起嫉妒，想尽方法破坏，使信众产生疑虑，失去信心，因此失去了接受佛法教学的机会。虽然这几个人仅仅陷害两位法师，但是连累了无量众生不能得佛法的利益，断送了众生的法身慧命，他们的果报是堕阿鼻地狱一千八百万年（这是人间的时间，在地狱中感受的时间是无量劫）。

这几个人为什么会生起恶念，伤害善人？第一因素就是瞋恚、嫉妒，心量窄小，容不得别人的优点，容不得别人的好事。若能将念头转过来，不但不嫉妒，反而欢喜赞叹，全心全力协助，成人之美，其功德、福报与善人无异。

“暗侮君亲”。“暗侮”指暗中侮辱；“亲”指父母、长辈；“君”指尊长、上司，并非专指帝王。古人言：“君亲恩同天地。”如果我们没有竭尽自己的真诚，只是表面顺从，而暗地毁谤，就是暗侮君亲。

在公司行号中，老板、经理、董事长就是君。纵然这些上司有些不如己意的做法也要尊重，他们的做法必定有其道理。为什么？我们只是职员，看到的只是局部的利益，并没有看到全局。有时为了整体的利益，必须牺牲局部的利益。我们岂可妄加议论？岂可在暗中欺骗、侮辱他们？对上司、长官不能有这种心态、行为，对于自己的父母、长辈更不能有这种心态、行为。

而觉悟的人需要防范别人暗算自己吗？不需要。“一饮一啄，莫非前定。”如你与他人有怨有仇，即使防范也无济于事；若与他人无冤无仇，不防范亦无人侵害你。

隋唐时的杜顺和尚（华严宗初祖）在荒野中的茅篷里修行，一位信徒供养一双新鞋，看到老和尚在打坐，不敢惊扰，就把鞋子挂在外面的门口。过了一年，他又从这里经过，见鞋子仍然挂在门口，就进去拜见老和尚

说：“师父，我供养一双鞋子挂在门口，您看到没有？”

老和尚说：“我看到了。”

他说：“怎么仍然挂在那里？此地小偷多，幸好没有被人拿去。”

老和尚说：“我前世不欠人的债，所以我的财物即使摆在他面前，他也不会动心。反之，如果我前世欠他的债，我的财物无论藏在哪里，都会被找到拿去。”既然是前定的，何必防他？他如果拿去了，正好这笔债还清了。

佛说六道轮回无非是“酬偿业报”，众生到这个世间来，就是报恩、报怨、讨债、还债。我们若能觉悟，受恩，要报恩；欠债，要偿还；有怨，不要报；他人欠自己的债，一笔勾销。觉悟的人在世间只做报恩、还债两种事情，就得大自在。迷惑的人是报恩、报怨、讨债、还债，生生世世在六道中纠缠，永远没完没了。

而且对陷害自己的人要感恩，因为他们帮自己消业障，成就自己的忍辱波罗蜜。六波罗蜜中的任何一条，都具足其他五条。因此，他们也成就了自己的精进波罗蜜、禅定波罗蜜、般若波罗蜜、持戒波罗蜜，也成就了自己的布施波罗蜜 无畏布施。他们侮辱、诽谤、陷害我们，怕我们报复，天天提心吊胆。如果我们以感恩心待他们，他们就不恐怖了，这就是无畏布施。他们帮我们修六度，是他们的功德，我们要以感恩戴德之心报答他们。譬如，歌利王割截忍辱仙人的肢体，成就忍辱仙人的六度究竟圆满，是一件大功德！因此，忍辱仙人发愿自己成佛后，首先要度歌利王。

那陷害我们的人到底有没有罪业？若因此使初学佛者对三宝失去信心，失去亲近善知识的机缘，就有罪业。而对修行人而言，他有功德；对信众而言，他有罪业。出世间功罪的结法，与世间法律大不相同，一定要明了。

歌利王割截忍辱仙人的功大罪小，因为忍辱仙人在山洞中修行，亲近他的人很少，所以在信众这一方的结罪不大。《发起菩萨殊胜志乐经》中的几位造谣生事的人，障碍的信众很多，所以罪业就愈大。

“慢其先生，叛其所事。”这是恶行之中的大恶。

“先生”，指老师。《汇编》云：“先生者，所以传道、授业、解惑者也。”佛法讲：“人的生命得自于父母，慧命得自于老师。”一个人有慧命，生生世世必定不堕三恶道；不但不堕三恶道，还能超越六道轮回，超越十法界。由此可知，慧命比生命更重要。而佛菩萨是我们的老师，长养我们的慧命，恩德超过父母。

佛教诫末法众生，如果想使自己的道业有所成就，首要条件是“亲近善友”。《阿难问事佛吉凶经》说“亲近明师”，“明师”即善友、善知识。古人修学必待自己的道业真正成就，方才离开老师。何谓“成就”？第一、以解门讲，要有能力辨别真妄、邪正、是非、善恶、利害；第二、以行门讲，要有定功，不受外境的干扰、诱惑，也就是“外不着相，内不动心”。具足这两个条件，才可以离开老师，否则离开老师就会有堕落的危险。

古来大德亲近善知识，动辄十几年、二三十年，乃至一生都不离开。他们修学已经成就了，为何仍不离开老师？为后学做榜样，为老师做助教，直至老师往生了，方才教化一方。

《地藏经》云：“六道凡夫，性识不定。”谚语云：“近朱者赤，近墨者黑。”凡夫易受环境影响，心随境转。所以，古来祖师大德教学生，注重选择环境，就是这个道理。

现在世间几乎见不到能使学生得慧命的老师了，可是同学们现在发心求法身慧命，佛菩萨为何不来帮助大家？“佛氏门中，不舍一人”，佛菩萨绝不会舍弃我们。问题在于，我们求道的心是否真切？若求道的心不真切，佛菩萨就不来了；若是真心求道，必定有感应。

我们求法修行，当生能否成就，成就之早晚，决定于自己，而非决定于他人。若能以真诚心、清净心求法，认真依教奉行，佛菩萨就会来，而且会以不可思议的善巧方便来加持我们。

如果确实找不到善知识，怎么办？以古大德为善知识，以“阿弥陀佛”为老师。阿弥陀佛在哪里？在《无量寿经》中，在净土五经中。每天读诵、讲解、学习《无量寿经》，我们就不离善知识。

从前人非常尊敬老师。我七岁时上私塾，第一天父亲准备了礼物，带我去拜见老师。私塾设在一家祠堂，大堂的正中，供奉着大成至圣先师孔老夫子的牌位。我们进入祠堂见到老师，父亲奉上礼物，供养老师。首先向孔老夫子的牌位行三跪九叩大礼，父亲在前面拜，我随在后面拜。之后，向老师行三跪九叩大礼，同样父亲在前面拜，我随在后面拜。行如此大礼，表示家长把子弟托付给老师，请老师严加管教。如果老师不认真管教学生，如何对得起学生的父母？

早年，李炳南老居士在台中办“内典研究班”。学生有八位，教师有六位，我是其中之一。这个班的主任就是李老师。开学那一天，李老师请我们五位老师上座，他代表学生家长，带领八位学生，向我们五位老师顶礼三拜。我们五个人原本都是李老师的学生，却不能不受他拜。

古代，师徒如父子，往往比父子更亲。老师的儿女和自己的亲兄弟一样，一生互相照顾。做老师虽然很辛苦、清贫，但教导出来的学生，将来如果出人头地，自己的子子孙孙都会有人照顾，所以没有后顾之忧。

人与一般动物的差别何在？人懂得“道德仁义礼”。人为什么懂得“道德仁义礼”？受老师的教导。由此可见，圣贤教育的重要。若丧失圣贤教育，正如孔子所说的，人与禽兽还有什么不同呢？因此，对老师岂可轻慢！

做老师的人明理，对于名闻利养看得很淡，也无须求他人恭敬。学生对老师的恭敬，是恭敬自己的学业。而老师对学生的教学、关怀，确实有等差。什么原因？因材施教。老师观察学生的恭敬程度，绝不是看对自己恭敬有多少，而是观察学生的器量大小，能接受多少。印祖说“一分诚敬得一分利益”，如果教他两分，另一分他就无法接受。因为他的器量只有这么小，只能接受这么多，超过的就是多余了。如果那位学生十分诚敬，有十分的器量，老师也不会只教他九分。学生诚敬，有恭敬受教之心，就显露在依教奉行上。

我在台湾求学时，生活非常清苦，对于老师没有一分钱的供养。我跟随方东美老师学习，方老师特别拨出时间来教我。我跟随章嘉大师修学三年，从未有一分钱的供养。有时谈话时间久了，超过十二点钟，老师还留我吃饭。我跟随李老师十年，李老师常常照顾我，送给我食品、衣服。对这三位老师，我都没有缴过一分钱的学费，还得到老师特别的照顾。什么原因？老师看到我诚恳的态度，我真想学。我从小受的苦难太多了，没有机会上学念书，但求学的心非常恳切，遇到学习的机会绝不放过。我们尊师重道是出乎自然，出乎天性。现代人的生活条件太富裕了，日子过得很好，求学的心愿往往就淡了。

《汇编》云：“父母生我之身，尤必先生成我之学。”“尤必”，是必须由老师成就自己的法身慧命，“故其尊与君亲并重”。“今人延师教子，往往多出虚文”，这是清朝末年的现象，请老师教子弟，心不够真诚。当时，已受西方文化的影响，迷信西方的物质文明，认为自己的传统文化很古老，不合时宜。但日本人比我们聪明，他们知道中国的传统文化有价值，所以予以保留；看到西方的科技好，就加以学习。日本是二者并重，才能以如此狭小的国土，却拥有如此强大的国力。

注解讲到汉明帝尊师重道，对老师桓荣的诚敬、礼遇，让人深受感动。他身为帝王，为臣民做出示范。而佛教传到中国，汉明帝是功不可没，因为他派使节到西域迎请佛法。

注解又讲述了岳飞尊敬老师周同的事迹。周同将自己最心爱的一张弓送给岳飞。这张弓有三百斤，普通人拉不动。周同死后，岳飞定时去扫墓，并在墓前用这张弓射三枝箭。岳飞念念不忘老师的教导，还要在墓前表演给老师看。“事死如事生”，这份情有多么厚，义有多么高！

“事师之道，当如子弟之事父兄。”现代人对父母也没有孝敬，何况对老师？古代讲究家教，父母要做儿女的榜样，让儿女从小就常常看到，自己如何侍奉父母、侍奉兄长，让小孩子记在心中，所谓“少成若天性，习惯成自然”。现在这种教育被废弃了，尤其是富贵人家，父母都忙着应酬，没有时间照顾儿女，把儿女交给佣人照顾，一个星期难得与儿女见一、两次面，所以儿女与父母之间没有亲情。

注解列举古代尊师的礼仪：“行随于后”，老师走在前面，学生跟随在后面；“坐列于旁”，就坐时，坐在老师的旁边；“路遇则正立拱手，言谭则倾耳虚心，悔吝忧虞而不易”，无论顺境、逆境，对老师的恭敬永远不变；“吉凶祸福以与同”，与老师同患难；“生则礼严跬步”，老师在世时，要以真诚恭敬心照顾老师一辈子，一日为师，终身为父，老师的恩德同于父母；“死则心丧三年，若此则庶几矣！”对老师的尊敬，不仅限于表面的礼仪，最重要的是依教奉行，这才是真尊敬。

父母教导子弟尊师之道，老师教导学生孝亲之道，父母与老师相配合，才能把子弟教育成材，双方缺一不可。

注解举例有个农家（凡是不善例证，不写姓名，这是古人存心厚道），请先生来教儿子读书，但是对老师很简慢，没有恭敬心。老师虽尽心尽力教诲，可是他的小孩学无所长，长大一事无成，只能务农。这是轻慢先生的果报。

注解列举对老师的种种失敬：“吝财亏礼”，供养微薄，礼节不周到，不真诚；“甚或言词不逊，礼貌反常，有心夷落”，老师多半家境清寒，生活清苦，这些人眼光短浅、轻视，瞧不起老师。但是老师绝不会因为家长失礼，迁怒于学生，而不认真教学，老师仍旧会尽他的教育责任。老师若贪图家长的供养，对家长供养多的学生就多教，对家长供养少的学生就少教或不认真教，就不是好老师，将来要负因果责任。总之，各人有各人的因果，我们懂得因果报应的道理，只须尽自己的本分，全心全力去做，努力做得尽善尽美，好的果报必定会现前。

教师在教学之中积德累功，出家人也从事教学，是社会教育义务工作者。世俗的教师偏重于知识、技术的传授；佛法的教学则偏重于智慧的启发，长养众生的法身慧命。因此，我们的责任更重，若做不好，就是欺诳众生、欺诳佛陀，罪过很重。李老师一生不敢劝人出家、受戒，印光大师一生不为人剃度，道理亦在于此。若出家人做的好，功德无比殊胜。所以，出家人一定要勉励自己，对自己的工作负责尽职，尽心尽力。纵然初出家时，自己没想到这些，现在知道了就要认真努力，一定要把教化众生的工作做好，切切实实为社会大众做好榜样。

>>>续载中...

（此《太上感应篇》讲记取自净空法师启讲于1999/5/11新加坡净宗学会，“华藏讲记组”恭敬整理。）

## 目 印光大师开示：行住坐卧不忘念佛

▲TOP

既有真信切愿，当修念佛正行。以信愿为先导，念佛为正行。信愿行三，乃念佛法门宗要。有行无信愿，不能往生。有信愿无行，亦不能往生。信愿行三，具足无缺，决定往生。得生与否，全由信愿之有无。品位高下，全由持名之深浅。言念佛正行者，各随自己身分而立，不可定执一法。如其身无事累，固当从朝至暮，从暮至朝，行住坐卧，语默动静，穿衣吃饭，大小便利，一切时，一切处，令此一句洪名圣号，不离心口。若盥漱清静，衣冠整齐，及地方清洁，则或声或默，皆无不可。若睡眠及裸露澡浴大小便时，及至秽污不洁之处，只可默念，不宜出声。默念功德一样，出声便不恭敬。勿谓此等时处，念不得佛。须知此等时处，出不得声耳。又睡若出声，非唯不恭，且致伤气，不可不知。

## 目 快乐修行人：如何修积最殊胜的功德？

▲TOP

诸位必须晓得，护法比弘法更重要。实在说，这个世间不是没有弘法之人，弘法的人才很多，只是遇不到真正的善护，最后也就被淹没了，在一生当中只能自利，而不能利他。

弘法的人好比是世间的好教员，有学问、有德行、有很好的教学方法，但假如没有人跟他学习也是枉然，他不能发挥作用。如果想跟他学，首先要有一个学堂；中国古时候的学堂多半是私塾，请一个老师，招收二、三十位学生，这样老师才能发挥长处。如果没有人立学堂，老师就无法发挥他的德能。现代如果没有一个好学校，加上学校的负责人（校长）不认识好老师，而没有聘请他，再好的老师也没有教学机会。所以，一定要有人认识并聘请重用，才能发挥他的特长，真正教化一方。

所以要想修积最殊胜的功德就是做护法。上台讲经的是教员，你可以当校长、当董事长、当老板，何必要上台当教员？教员是最没有福报的、是穷教员，而老板是大福报、大智慧。什么是大智慧？他能请好的教员，有好的教学政策，能把佛法真正推广、带动。他要有组织、人力、财富，所以一定要有大福德、大智慧才能做大护法。没有福报，有点小智慧，就只好学讲经。因此，年轻的法师假如将来有大福报能做一个地方的住持和佛教的领导，一定要有智慧聘请能讲经的法师、修持很好的法师帮助你教化一方，这样你就有真实的功德了。

（节录自《大乘无量寿经》2-34-010【德遵普贤第二】）

## 目 轻松学佛法：为什么要修忏悔业障？

▲TOP

我们从无始劫以来，生生世世迷在假相当中，所以轮回六道的次数是无量次，习气极深。烦恼也不是此生学的，而是多生多劫的习气积累带来的。知道业障重，所以佛教我们要忏悔消除业障。烦恼是障碍，障碍涅槃，这是烦恼障。所知也是障碍，障碍菩提。这些佛学名词术语，还要通过解释才能清楚、明白。

何谓涅槃？涅槃是梵语，意思是不生不灭。我们本来是不生不灭，但现在有生灭，因为有烦恼障碍涅槃。一切凡夫有生灭、生死，是因为有烦恼；烦恼断尽，生死就没有了。本来不生不死，本来没有生死，此理很深，现象极微妙。

所知障，就是你有思想、见解，把你自性本具的般若智慧障碍住。《华严经》云：“一切众生，皆有如来智慧德相。”德相就是大涅槃，不生不灭。我们有思想、见解，般若智慧就被扭曲、障碍，变成邪知邪见，与事实真相完全不相应的思想见解。因为有是非人我、贪瞋痴慢，所以把德相变成生死轮回、十法界的众生相。

世尊出现于此世间，把宇宙人生的真相为我们说破，我们听后恍然大悟。如何恢复我们的本来面目、圆满的智慧德相，这就是我们学佛的目的。

（节录自《大乘无量寿经》2-34-008【德遵普贤第二】）

## 目 净空法师说故事：喜欢打听就增加烦恼

▲TOP

我受戒时，有一位戒兄受完戒之后，到南部闭关。他闭关的时候，向我借了一部《中观论疏》，分量不大，是线装书共十二册。过了一年之后，我到关房去看他，我说：“戒兄，您向我借的书看了多少了？”他说：“第一本还没看完。”我们见面之后，他大谈天下、道场之事。他在关房里，怎么消息那么灵通，而我在外面都一无所知？以后他跟白圣法师到南洋槟城极乐寺，白老请他做当家，没多久他就过世了。他是个好人，与我交情也不错，但就是喜欢打听。古人讲：“知事多时烦恼多”，他的烦恼多，心定不下来。这是我们修行人要警惕的。

（节选自《太上感应篇》19-12-055【正己化人。】）

## 目 答疑解惑

▲TOP

**问：请问出家修行要具足什么条件？**

答：首先，要明了出家的真实意义。一般人只懂得出世俗之家，以为到寺院剃头、染衣，就是出家了。其实这只是一形象的出家，而佛法着重的是实质的出家。何谓实质的家？烦恼是家，生死是家，轮回是家。佛教导我们，断烦恼就出烦恼之家；了生死就出生死之家；脱离六道轮回，就出轮回之家。形式上无关紧要，实质非常重要。在家居士如果明白这个道理，能断烦恼、了生死、出轮回，就是真正出家。

形式上发心出家，最重要的条件就是“受持、读诵、为人演说”，正如北京师大所标榜的“学为人师，行为世范”，这是形式出家必须具足的条件。念念要为一切众生做表率、做模范，使一切众生看到你的行谊，听到你的言说，能够觉悟，也能发出家之心，发出离烦恼、生死的意念。

因此，出家人必须要“远离贪瞋痴，勤修戒定慧”，这是最低的标准。戒学里面，基本的要求是“净业三福”和“六和敬”。如何能够达到？《无量寿经》教导我们要善护三业，“善护口业，不讥他过；善护身业，不失律仪；善护意业，清净无染”，这是总纲领，一定要认真去做。处事待人接物，念念之中要想到佛的教诲。我根据佛陀的教诲，编了一本《净宗同学修行守则》，同修们要念熟，要记得住、做得到，就是受持。

然后要读诵经典。凡是功夫不得力，原因都是听经太少，境界、念头转不过来，所以决定要多听。我这一生学佛能得一点受用，实在讲就是四十年在讲台上没有中断，天天劝别人，也就是劝自己，这样才把念头转过来，这是为人演说。一定要“一门深入，长时薰修”，才能得到效果。如此，出家条件就具足了。

**问：请问如何将念佛堂的功夫，应用于日常生活，与复杂人际之中？**

答：在念佛堂念佛，好比学生在课堂上课一样，如果离开了课堂，功课都丢了，这就不能有成就。真正会用功的人，真正会做学问的人，真正能成就德行的人，功夫是不会间断的。大势至菩萨教给我们，“都摄六根，净念相继”，相继就是不中断，在日常生活当中不中断，处事待人接物也不中断，这才能落实。凡是不能落实，就是没有做到“相继”。念佛真正目的是求生净土，如果功夫中断，求生净土就困难了。

念佛功夫不在于口念，而是心中有佛，就是不中断。真正念佛人在工作、应酬中，佛号也不中断。但是念出声音，人家听到讨厌时，金刚持是最好的方法。口在念佛，但没有声音，就是“金刚持”。章嘉大师就是用这种方法，他接见任何客人，除了说话，他手上掐念珠没有中断，口里持咒也不中断，真正是二六时中不中断，这个难得！若我们能学习这种方式，既不干扰别人，自己功夫又保持永远不中断，真正是自利利他。

章嘉大师何以能做到心地清凉自在？因为他的念力永远不中断，这是我们应当要学习的。如果这一句佛号二六时中，除了睡觉停止念佛外，一醒过来，佛号就接续，没有不成就的。真能这样念下去，不必三年，可能六个月、或一年，你就会开悟。虽不是大悟，总是小悟，积小悟就成大悟，积大悟就大彻大悟，将来决定有把握自在往生。

佛七只是一种形式，提供我们念佛的方法，提醒我们要认真念佛，而重要的是必须将这种方法、精神，应用在日常生活当中。你家里有事务，不能每天念佛，但早晚功课决定不可间断，要依照《净宗朝暮课诵》认



真去做。早课是《无量寿经》第六品，就是阿弥陀佛四十八大愿，晚课是第三十二到三十七品，就是五戒十善。平时没有时间听整部《无量寿经》，这两段经文总要多听几遍，你的早晚课功夫才能得力，才能相应。这个相应就是“信解行证”，我们相信佛的教诲，理解佛所讲的道理，依照方法修正我们错误的观念、思想、行为，就能得到佛法所说的真实利益，得到利益就是证果。

佛所说的每部经典，其内容都具足“教理行果”。我们应如何去接受？要以“信解行证”来接受，这就相应，古德讲的“一念相应一念佛，念念相应念念佛”。佛法到最极究竟圆满，是真正觉悟一切众生就是自己，即《华严经》讲的“情与无情，同圆种智”。你才明了虚空法界是家园，家在哪里？虚空法界是如来家，一切众生、山河大地是如来清净法身。你什么时候入这个境界，你就证得究竟圆满佛。

一个真正修行人，妄想、分别、执着会逐渐消融。换言之，妄想、分别、执着天天减少，自性般若智慧就天天透露，你的道业就增长。妄想、分别、执着都是烦恼，烦恼少一分，智慧长一分，这是一定之理。我们的智慧不能增长，就是烦恼没有消除。譬如黑暗没有去除，光明怎么会现前？因此，我们要想开智慧，没有别的方法，就是消融烦恼而已。

用什么方法？诚心诚意去念佛。譬如，开口想批评人时，一句“阿弥陀佛”把批评的念头打下去。六根接触外面六尘境界，起心动念，一句“阿弥陀佛”就把这些念头打下去，这是消除烦恼的方法。

听经的时间愈长愈好，让我们整个生活，都能消融在佛法之中，这种生活是方东美先生所说的“人生最高的享受”。唯有认真去做的人，才能得到这种享受。

（节录自净空法师讲述之早餐开示20-13-1228）

净空法师目前暂时停讲华严经，约五月份才会开始讲经，请随时注意网站的最新公告。详细时间请参考[澳洲净宗学院网站](#)。

净空法师讲演音带、VCD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。

大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

各地欲索取净空法师电脑专用讲经CD片（rm、mp3），请写e-mail至：[sutra\\_china@mail.hongkong.com](mailto:sutra_china@mail.hongkong.com)；详细目录及索取需知请至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

若欲了解相关儿童读经讯息，可至“[大方广网站](#)”、“[中华少儿读经网站](#)”。

德育故事及太上感应篇之动画片，请至“[妙音动画](#)”。

## 目 信息交流

[▲TOP](#)

诚邀全世界各净宗学会，提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[amtbt@amtbt.org.tw](mailto:amtbt@amtbt.org.tw)。

有任何修学上的问题，来信请寄[amtbt@amtbt.org.tw](mailto:amtbt@amtbt.org.tw)。

说明：所有问题的产生都源于听经闻法不够透彻，时间不够长久，所以最好的方法就是多听经、读经，所有问题自然迎刃而解，答案自在其中。“净空法师专集网站”也陆续将净空法师所回覆过的问题，刊在“[年度问答](#)”、“[分类问答](#)”中，并加以分类整理，或者至网站的“全文检索”去搜寻。所以，同修们有学佛上的问题时，请先参考此分类中的问题，或许您的问题已经有其他同修问过了，希望您从问答的分类中，能找到解决的方法。若无法找寻到解答，请再将问题传到[amtbt@amtbt.org.tw](mailto:amtbt@amtbt.org.tw)，我们会汇整同修们的来信，并敬呈 净空法师。但回覆时间不定，需待净空法师有时间时，开辟一个“学佛问答”时段，专为同修们解答，也会陆续刊登于“答疑解惑”一栏中。阿弥陀佛！

“[佛陀教育网路学院](#)”成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今“佛陀教育网路学院”之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为“澳洲净宗学院”所订之课程，从初级到高级，从专科到本科的修学次第，也是为实现“澳洲净宗学院”将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至“[佛陀教育网路学院](#)”参观访问。

“[净空法师英文网站](#)”网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合 净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 净空法师多元文化理念及国际参访等及时相关资讯，并以和平之旅为主轴，摆脱宗教色彩。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

“[净空法师专集大陆镜像站](#)”网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站，现已全面改为简体版。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtbt@amtbt.org.tw](mailto:amtbt@amtbt.org.tw)。

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼

电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.org.tw](mailto:amtb@amtb.org.tw)