

三寶弟子 敬告累劫
冤親債主十方諸佛彌陀第一九
品度生威德無窮願皈依懺悔罪
障凡諸善福至心回向願同念佛感
應隨現見聞精進同生極樂見佛悟
道轉惡為善轉迷為悟轉冤親為法
侶轉業海為蓮池如佛度生惟願我
累劫冤親聞斯法要信受奉行
頂禮

本期專欄 修行者的模樣

- 目 [本期內容簡介](#)
- 目 [地藏經講記 \(19\)](#)
- 目 [印光大師開示：勉行人努力](#)
- 目 [答疑解惑：「南無阿彌陀佛」是什麼意思](#)
- 目 [網路講座：華嚴經於2/6日起暫停直播](#)
- 目 [法寶流通](#)
- 目 [信息交流](#)

目 本期內容簡介

▲TOP

本期內容如下：

人生在世，生命非常脆弱，時間極為短暫，聰明人要抓住這個機會努力修善，斷一切惡，修一切善，成就自己也成就別人。如果說只成就自己，不願意成就別人，則自他的妄念沒有除掉，依舊是很大的障礙。一定要明瞭「自他不二、人我一如、萬法一如」。請看[本期專欄](#)。

真心沒有妄想。妄想是煩惱，修行從斷煩惱下手。佛千言萬語苦口婆心，勸我們要斷除妄想。我執是最根本的妄想，執著身是我，此乃妄想之根。身不是我。何謂我？佛說，盡虛空遍法界是一個我，是一個身，是一個體。請看[地藏經講記](#)。

最新訊息：[鍾茂森教授講演「因果輪迴的科學證明」](#)、[護持台語弘法](#)、[網路電視程式有新版本](#)、[禮請影視志工啟事](#)、[星洲日報報導淨空法師10月弘法大會新聞](#)、[相關傳染病的開示](#)、[善果林新年祭祖佛七通告](#)、[淨空法師重要聲明](#)、[淨空法師、悟道法師、蔡禮旭老師於衛星電視台講演時段通告\(衛星電視台有網路直播\)](#)。

新增[大陸主機](#)下載，目前影音檔為2/12日前的，最新檔尚未放入。若同修要下載影音檔，請勿用大量session下載mms，以免造成主機當機。下載請多用ftp方式。請多多配合！

現提供蔡禮旭老師講演52-116及52-118各40集vcd檔下載。若同修們想要哪一套淨空法師或是蔡老師講演的vcd檔案，也可以來信amtbt@amtbt.tw建議，我們會依據最多人數建議的，做為上網的先後順序。此是敝網站為廣大同修新提供的一項

服務，但嚴禁燒錄販賣，僅供個人修學或與同修們結緣免費流通之用。若發現有下載燒錄後賣錢的情事，將取消vcd的提供。網站會公告即將上網的vcd，前一套會再保留數日，之後將會刪除，若要下載請儘早，因網站同時只能保留最多100片vcd檔案。

近期網站新增內容：[最近新增文字/mp3/wmv檔](#)、[最近新增約百種的電子檔案](#)。

目前發現@themail.com、@pchome.com.tw、@sohu.com、@126.com、@263.com、@163.com、@eyou.com、@sina.com與@21cn.com的信箱，會被isp當作廣告信擋掉，以致於無法順利送達，若您是上列信箱，請使用其他Email信箱訂閱，以免收不到雜誌，謝謝！

目 本期專欄：修行者的模樣

▲TOP

【踏著毘盧頂上行】

「踏著毘盧頂上行」，就是說明學生修行決定要超過老師。我們跟老師學習，老師的優點統統學到，老師的缺點統統改正，就超過老師，這才是真正的學生。如果我們學的不如老師，就是失敗，沒有盡到做弟子的本分。所謂「後後勝於前前」，不斷的改過自新，一定超越前一代。而佛法講「自新」，決不是創造、創意，因為一切法都從自性裡流出來的，至善圓滿的大法都是自性本具的德能，哪能創新？修行只是除去障礙自性的業習而已。

【學為人師，行為世範】

「學為人師，行為世範」是教我們起心動念、言語造作，要為社會大眾做好榜樣。我們想想，「現代社會大眾學我這樣行不行？」如果學我這樣，社會能夠得到安定和平就很好；如果學我這樣，社會動亂，我們就造作罪業。而其標準就是印光大師的四句話，「敦倫盡分，閑邪存誠，信願念佛，求生淨土」。印祖這個話意思很深，大家不容易看懂，所以我提出二十個字，存心要「真誠、清淨、平等、正覺、慈悲」，落實在生活事相中要「看破、放下、自在、隨緣、念佛」。印祖這四句話，確實能挽救現代社會及整個世界的劫運。人人都能學做好人，世間好人多了，共業就會轉變，災難就能減緩、推後、或消除，這是真正自救救人，自救救世，積功累德。

人生在世，生命非常脆弱，時間極為短暫，聰明人要抓住這個機會努力修善，斷一切惡，修一切善，成就自己也成就別人。如果說只成就自己，不願意成就別人，則自他的妄念沒有除掉，依舊是很大的障礙。一定要明瞭「自他不二、人我一如、萬法一如」。

【求智慧】

《左傳》云：「人棄常則妖興。」何謂「常」？「仁、義、禮、智、信」，這是儒家講的五常。人要是不守這五種規矩，就是妖魔鬼怪。《楞嚴經》云：「末法時期，邪師說法，如恆河沙。」所以，妖魔鬼怪不是青面獠牙，他很好看，很會甜言蜜語。從前讀書人一看就會明瞭，正所謂「謠言止於智者」，只有糊塗人、沒有智慧的人會被他們牽著跑。

冷靜觀察，現今沒有智慧的人太多了，外國有許多念到博士學位的人去信奉邪教。智慧是能夠辨別邪正、是非、真妄。所以，今天拿到博士學位，只是有高等技術與知識，但沒有能力辨別邪正、是非、善惡，所以還是個愚人。

古代求學是為了求智慧，守五常（仁義禮智信）。仁就是慈悲，真正愛護人、關懷人，有理性、有高度智慧，不會害人。沒有智慧的慈悲，佛門常講：「慈悲多禍害，方便出下流」，就是社會上常講的婦人之仁，這是感情的仁慈，是有流弊的。

而真正的仁慈是循規蹈矩，譬如學習佛法，一定要講求師承，對老師的教誨，學生要數十年如一日的遵守。這就是真正的慈悲、關懷，不讓外面的邪知見滲入，而終能得到根本智。智慧從何而來？智慧是每個人本有的。你的智慧為何不能現前？就是你腦子裡太複雜，不但邪知見妨礙你，正知見也妨礙你，所以不能學太多。

釋迦牟尼佛一代時教原來沒有分別，祖師卻把它分成小、始、終、頓、圓，而天台把它分成藏、通、別、圓，為何要這樣分科判教？為何要建立十個宗派？因為我們的功力不夠，沒有得到清淨心之前，先修清淨心，所以學習的圈子範圍愈小愈有用處，愈大就困難愈大。每一個宗派只取幾部經論，作為自己專修，而專修的目的就是求清淨心，求根本智，所謂「定慧等學」。決定不能學雜了，世法、佛法都相同。

所以，修學的原則是「一門深入，長時薰修」，心是定的，不管人也不管事。古德常言：「知事少時煩惱少，識人多處是非多。」沒有煩惱，心就清淨；交際應酬，認識的人多，是非就多。古德參學回來之後要去住山、閉關，就是要把這一切不相干、不必要認識的人事的緣斷掉，真正成就自己的定慧，百尺竿頭更進一步。自己的障礙除去了，自性般若就現前，自性般若現前之後再參學，就是廣學多聞。因此，修學是有次第的，這也就是古德常說的，「先求根本智，再求後得智」。

【修行者的模樣】

修行真正的基礎在「三福」，而其根基是孝敬 孝養父母，奉事師長。奉事師長不是說對老師表面上的恭敬，而是依教奉行，老師教導我們的，要認真做到。至於孝順父母，父母希望子女能作佛作祖，而在家也能作佛、作祖。民國初年的夏蓮居老居士、梅光羲老居士、李炳南老居士都是在家居士，也都作佛作祖。他們心地清涼自在，沒有貪瞋痴慢，沒有嫉妒貢高，敬人、敬事、敬物，不自欺、不欺人，心地坦誠、正直，沒有彎彎曲曲，這是我們要學習的。

一般人講：「防人之心不可有」，人生在世，天天要防人，日子過得多累、多辛苦！何必防人，凡事都有因緣果報。你要有防人之心，你的道業不能成就，你的清淨心得不到。學佛的人若是很認真勇猛精進，卻有防人之心、隱私之心，學道就不能開悟，也不會證果，念佛不能得功夫成片，違說一心！因為有嚴重的分別、執著，豈能開悟？縱然能言善道、花言巧語，無非都是綺語。

所以，真正學佛要坦誠，做錯事情要敢說。人家知道我們的過失，責備我們，我們造的這一點惡業，現前就報掉了，以後就不受惡報。做一些好事情也不要宣揚，一宣揚，別人一讚歎，果報也報掉了。所以，好事要藏起來，不要讓人知道；壞事要暴露出來讓人知道，絕不覆藏自己的罪業，這一生道業才有指望。

「人非聖賢，孰能無過。」勇於認過，過而能改，善莫大焉。古代真正讀書人、賢人君子是「聞過則喜」，因為自己造作過失不知道，別人發現了，無論他是善意的規勸，還是惡意毀謗，只要聽到無不感激。曉得有過失要徹底改過；沒有過失，只是謠言，更可以消災。所以，「有則改之，無則加勉」，以此勉勵自己，道業才能成就。

三福講到「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業」，以五戒十善為根基。十善是講身三、口四、意三，而《無量壽經》是把「善護口業」擺第一，這就說明眾生最容易造的是口業。所以，佛教我們「善護口業，不譏他過」，然後才善護身業、善護意業，修行就有下手之處。

佛法如是，世法也如是。司馬光教人從不妄語做起，從真誠做起。現在社會有很多人說，「誠實的人會受人欺負；人家對你不誠實、欺騙你，你誠實完全暴露，人家包藏禍心，你怎麼鬥得過人家？」如果我們還要跟人家鬥，是搞輪迴業，還學什麼佛？我們真誠全部暴露，他的我們不曉得，我們的他統統曉得。即使他害死我們，我們到極樂世界去，早一天往生就早一天成佛，我不願意留戀這個世間，他是我的恩人；他不陷害我，我在娑婆世界還要多受幾天罪。這才曉得，罪福都在一念之間。

世出世間一切法，沒有是非善惡，所以佛法稱為「平等法」。是非善惡起於自己的念頭，一念善，無一法不善，地獄、餓鬼、畜生都是善知識；一念惡，無一法不惡，連佛菩薩都是惡人。佛與魔就在這一念之間，一念覺，眾生成佛；一念迷，佛菩薩都變成魔。然後我們才恍然大悟，佛在經上講的「境隨心轉」。十法界依正

莊嚴從哪裡來的？是我們自己的心在那裡轉動。如果心不轉，對於一切不起心不動念、不分別不執著，就是一真法界。起心動念、分別執著，就把一真法界變成十法界、六道、三惡道。誰變的？自己變的，真正是「自作自受」。

若是通達明白了，不再胡作妄為，修清淨心，坦坦誠誠，清清白白，完全透明，無絲毫隱藏，就跟世間人不一樣，目標、方向在極樂世界。這樣的心、行，與諸佛菩薩同心同願、同德同行，哪有絲毫的顧慮？經上要我們做的，認真努力去做；不可以做的，決定不做。年年月月如此保持，才稱作「精進」，而「精進」是菩薩唯一的善根。

【華嚴講習】

我講《華嚴經》的方針、目標是在求人人幸福、家家美滿，每一個人的事業成功，社會和諧，國家富強，世界和平。而講解經文要全部落實在生活上，真正變成有用的學問。諸位認真努力學，將來在這個世界上，許多人分享你們寶貴真實的智慧與經驗，這一生學佛就真正有意義價值。

經裡面的意思，字字句句都是大圓滿，你能在當中發現多少，都是自己修學的功力。心愈清淨，你看的意思就愈多、愈廣，這就是它的深度。所以，同樣一部經，年年讀起來，遍遍意思都不一樣，這是清淨心、慈悲心與日俱增的緣故。

經文的深度，好像表面是各個不同，其實裡面是貫通的，一經通一切經通。這種通達愈深愈圓滿，很不可思議。我們曉得這個道理與事實真相，就不會刻意多求了。人家多求，我看到笑笑，我不幹，我專攻。好像挖井一樣，井挖得愈深，水愈好；挖得淺，每一個地方挖出來的水味道都不相同。真正深了，我們的根源是相同的，每一口井的水都是圓滿的。一門深入就像挖井一樣，儘量往深處去挖。

所以，佛教教育一定要落實在生活上，一定要落實在廣大的社會裡，才能造福人群，利益一切眾生，這是我們要共同努力的方向。天分差一點不要緊，你只要有這種真誠就得三寶加持，自然就開智慧。記性不好的，慢慢也能記得住，以自心清淨來感得三寶加持。真誠、清淨、慈悲能感，諸佛菩薩護念加持能應，感應道交，所以希望我們同修們各自努力。

（節錄自淨空法師講述之「早餐開示」20-13-0409）

目 經論輯要：地藏經講記（19）

▲TOP

能於是十齋日。對佛菩薩諸賢聖像前。讀是經一遍。東西南北。百由旬內。無諸災難。當此居家。若長若幼。現在未來百千歲中。永離惡趣。

此果報太殊勝了。有人懷疑，認為太誇張。這是他們不了解佛經義趣，才導致疑惑。本經是大乘經，大乘經是菩薩修的。凡夫可否修菩薩行？可以。《華嚴經》的當機者是大心凡夫，凡夫可以學菩薩法，也能學如來果地上的法門，圓融無礙！然而，一定要發大心，不為自己，一切為眾生，方是大心，大心就能修學大乘菩薩法。

由此可知，此地所講的「讀是經一遍」，讀決不是照著經本念一遍，而是讀了能明其理、行其道，真正「信受奉行」，方是真讀經。若做不到「信受奉行」，一天讀一百遍，也毫無效果。讀經要依教奉行，念佛也要依教奉行。聽到佛號，看到佛像，是藉此提醒自己，不要忘了佛對我們的教誨。不但自己要信受奉行，還要勸導別人信受奉行。出家人半月誦戒一次，就是時時溫習，依教奉行，不是念給佛菩薩聽的。讀經亦復如是。地藏經所教導我們的理論、方法與原則，一定要認真地去落實。

「東西南北，百由旬內，無諸災難」，真正如法修行，就得諸佛菩薩的威神加持，在百由旬之內，無有災難。一人修福，果報如是。若是大眾都修福，力量就更大了！

「當此居家，若長若幼，現在未來」，現在是現前的利益，未來「百千歲中，永離惡趣」，說明影響之深廣。

此段經文的目的是勸我們每月溫習經典十遍，教我們不忘佛菩薩的教誨，時刻要依教奉行。讀經的利益無有窮盡，不僅現前能得利益，乃至於來生後世都得利益。佛菩薩的心比我們清淨，智慧比我們高，無論看人事物都比我們看得透徹、深遠。若是我們不能信受奉行，仍舊隨順自己的妄想，當面錯過就非常可惜。佛說閻浮提眾生起心動念無不是業、無不是罪，句句真實，我們要深刻體會。

近代科學家已認識清楚根本沒有物質的存在，物質是波動的現象。此認知與佛法講的很接近。宇宙、眾生從何而來？十法界依正莊嚴從何而來？從無明而來。「無明不覺生三細，境界為緣長六粗」，無明就是波動的現象，就是十法界依正莊嚴的源頭。所以，哪有事實的存在？我們以為有事實存在，那是波動的相續相。《金剛經》云：「如露亦如電。」露是相續相，電是剎那生滅相。剎那生滅就是不生不滅，生滅同時。波動的現象是生滅同時，是故佛說不生不滅。不生不滅不是真的不生不滅，而是生滅的速度太快了，好像生滅同時。

「依報隨著正報轉」，依報是我們的生活環境，正報是我們的心念，佛說生活環境是隨著我們的心念在轉。《楞嚴經》云：「若能轉物，則同如來。」我們對這些道理很迷惑，其實可以用科學的波動學說來說明。一切有情眾生的波，分為善、惡、無記三類。無記之波與一切物質的波能融成一片，非常平和，就顯現諸佛如來的一真法界。善波、惡波造成物質現象的巨大變化，就顯現十法界依正莊嚴。

正因如此，古聖先賢對一切眾生特別強調教育。佛教教育說得尤為透徹，不僅說明人與一切有情眾生的關係、人與大自然的關係，還說明人與天地鬼神的關係，以及與一真法界的關係。我們通達明瞭了，方知虛空法界一切眾生與自己是一體，是一不是二！我們身體的任何一個細胞發生問題，全身都覺得不適。同理，我們起心動念，盡虛空遍法界都能感知。為何我們不能感知？迷而不覺！

因此，真正依教修行，發出的善波就很強，能把周圍不正常的波覆蓋住。縱然有惡波招來災難，然善波比惡波強，就能化解災難，使災難不起現行。是故認真修行，用真誠心，力量就強大。世間人用的是妄心，我們用真心，力量大！何以故？一切諸佛菩薩用的是真心，我們的心與佛菩薩一樣，心波頻率相同，就能與佛菩薩感應道交。世間人講的保佑，感應道交就是佛菩薩的保佑加持。心波頻率不相同，無論如何也起不了感應。

真心沒有妄想。妄想是煩惱，修行從斷煩惱下手。佛千言萬語苦口婆心，勸我們要斷除妄想。我執是最根本的妄想，執著身是我，此乃妄想之根。身不是我。何謂我？佛說，盡虛空遍法界是一個我，是一個身，是一個體。「無緣大慈，同體大悲」，虛空法界與自己同一體，就是我。禪宗所謂「父母未生前本來面目」，本來面目是什麼？就是清淨法身。法身沒有生滅，法身沒有相，能現一切相。諸佛菩薩沒有身相，能現一切身相。

學佛就是恢復自己本來面目而已，此外一無所得。《楞嚴經》云：「圓滿菩提，歸無所得。」是故契入境界後，見眾生得樂是自己得樂，見眾生受苦是自己受苦，慈悲心油然而生。何以故？虛空法界與自己是一體。我們對經典要有信心，能信、能解、能行。要把經典變成自己的思想、見解、行為。換言之，經典就是自己，自己就是經典，方是修行證果。

能於十齋日每轉一遍。現世令此居家。無諸橫病。衣食豐益。

此段的科題是「釋現世福利」，釋是解釋，說明現前得到的福德與利益。前一段是「讀是經」，此地講「轉一遍」。讀與轉差別何在？讀是從修因上講，轉是從證果上講。讀後，念頭、思想、行為轉變了，災就轉變成福。如果學佛人的念頭轉不過來，災難就轉不了，還是要受災難。「轉」要從心、行上轉，此義甚深。

讀誦經典一定要解義。而講解經典可以令聽的人覺悟明白，聽明白之後，思想、觀念、行為則轉惡為善，轉染為淨。因轉了，果當然就轉，即是「若能轉物，則同如來」。境從何處轉？從心轉，從思想波上轉。以往我們的思想自私自利、貪瞋痴慢、損人利己，如今我們的起心動念是利益眾生，捨己為人，大慈大悲，清淨無染，環境自然就轉了。境界本來無善無惡，是清淨的，是淨土。為何淨土變成五濁惡世？是我們惡的念頭把環境改變了。佛為我們說出原因，我們一定要「奉行」才能得利益。清涼大師講解《華嚴經》，用「信、解、行、證」四綱。四綱要同時做，不要有先後次第，有次第，效果就緩慢。現前災難迫在眉睫，緩慢的方式來不及了，所以要同時做。

因此，講堂每天講經兩小時，一年三百六十天，天天不間斷，就是「信、解」。念佛堂天天念佛不間斷，就是「行、證」。我們信、解、行、證同時進行，解門幫助行門，行門幫助解門，解行相資，效果顯著。經，是世尊從真心流露出來的，世尊的真心就是我們的真心。經，是自己心中之經。心是經之心，二而不二，是故功德利益不可思議。

「現世令此居家，無諸橫病，衣食豐益」，就是現前居家平安幸福，沒有災難，豐衣足食。

是故普廣。當知地藏菩薩。有如是等。不可說百千萬億大威神力利益之事。

「如是等」是總結前面所說的信受奉行各種利益，結歸到地藏菩薩的威神加持。地藏菩薩是表法，真正的義理是我們自性本具的寶藏，自性本具無量的智慧、無量的德能。德是講德相，一真法界依正莊嚴，那是德相；能是能力，就是此地講的「大威神力」，都是自性本具的。佛說所有一切經都是自性本具的德能，離開自性，無有一法可得。由此可知，讀經面對著佛菩薩，以真誠恭敬心就能開發自性，令自己的性德也能現前。真誠恭敬，疑慮才能斷除，斷疑才能生信。《華嚴經》云：「信為道元功德母。」道就是成佛之道，轉凡成聖。「聖」達到究竟圓滿是成佛，其根源是信。

我們做得不圓滿，原因是信心不夠，信心不夠是因為對事實真相了解得不夠透徹。是故解能幫助信，信能幫助解；行能幫助信，信能幫助行。雖然講「信、解、行、證」，其實是四而一，一而四。每個字必定含攝其他三個字，信沒有解、行、證，不是真信；解沒有信、行、證，不是真解。佛法是圓融的，圓修圓證，成就快速。

閻浮眾生。於此大士。有大因緣。

「閻浮眾生」與地藏菩薩「有大因緣」。

是諸眾生。聞菩薩名。見菩薩像。乃至聞是經。三字五字。或一偈一句者。現在殊妙安樂。未來之世。百千萬生。常得端正。生尊貴家。

此是極力地讚歎，說明聞名見像之利益。經典的文字雖簡，含義深廣。「聞菩薩名，見菩薩像」，乃至於接觸到此經的人，得益淺深不同。有些人沒接觸過佛法，譬如到寺院觀光旅遊的，多半是其他宗教的信徒，對於佛法一無所知。藉著觀光旅遊見到佛菩薩像，當然不會有信心，甚至認為是迷信。層次高一些的，將佛菩薩像當作藝術品來欣賞。有沒有利益？也有，「一歷耳根，永為道種」，一歷耳根與一歷眼根一樣，在阿賴耶識裡永為道種。無論有意無意、讚歎毀謗，都成了金剛種子。無緣接觸到，那就非常可惜。毀謗都無所謂，等受完毀謗果報之後，將來有緣再遇到佛法，遇到善知識的幫助，能解能行，殊勝安樂的利益就能現前。是故，差別因緣無量無邊。

明白此理，了解事實真相，遇到有人來問時，我們可以給他解答，幫助他斷疑生信。凡是來問的人，都是過去生中曾經有聞法、聞名見像的緣分。我們過去生中，甚至於久遠劫前種的善根，到這一生緣才成熟。是故，看到本經能生歡喜心，愈讀愈歡喜，能解歡喜，不能解也歡喜，此為宿世種的緣深！

現前有許多大眾，接觸佛法不能生歡喜心，就是沒有善根。我們現前幫助其種善因，必須要經過來生後世，緣成熟了才能得度。在世間人心中，這樣的時間太長了。然以事實真相而言，時間是假的。時間與空間是抽象的概念，不是事實。《華嚴經》說「念劫圓融」，一念可以延伸為無量劫，無量劫可以濃縮成一念。大乘經所說的「十世古今，不離一念」，正是此理。由此觀之，我們看到時間有過去、有現在、有未來，是錯覺中看到的幻相。

故幫助一切眾生種善根，修菩薩行，成菩薩道，是我們應當要做的工作。而且要積極去做，無條件地幫助大眾，沒有分別、執著。以清淨心、平等心去做，功德自然就圓滿。

「百千萬生，常得端正，生尊貴家」，此是世間人所希求的利益，僅舉一例而已。真正的功德利益，殊勝得太多了。

爾時普廣菩薩。聞佛如來。稱揚讚歎地藏菩薩已。胡跪合掌。復白佛言。世尊。我久知是大士。有如此不可思議神力。及大誓願力。為未來眾生。遣知利益。故問如來。唯然頂受。

「爾時」，是世尊為我們開示地藏菩薩種種修行化他的功德事蹟之時。普廣菩薩「胡跪合掌」，「跪」在從前是禮節中最隆重的。胡跪是外國禮節。古印度的跪是右膝著地，跪一個膝蓋，此種跪法便利承事老師。念念不忘奉事老師，是很恭敬的態度。「合掌」表一心，十指表我們的心散亂，合掌就是收心，所有一切妄念皆放下，一心專注，是合掌的表法。「白佛言」，白是下對上的敬詞。我們知道普廣也是等覺菩薩，也是諸佛如來的示現，正是「一佛出世，千佛擁護」。

「我久知是大士」，是大士就是指地藏菩薩，我對他知道得太久、太清楚了。

「有如此不可思議神力，及大誓願力」。釋迦牟尼佛前面所說的，普廣菩薩早就知道，他在此地為何要問？「為未來眾生，遣知利益，故問如來」。菩薩是明知故問，因眾生不知道，也問不出來，一定要通達的人才問得出來。我們都是迷惑顛倒的眾生，沒有覺悟，度眾生的方法沒有學到，也沒有度眾生的懇切願望，所以還是生死凡夫。如果學會了，要發弘願時刻幫助眾生、利益眾生，不要間斷。我們走路散步聊天，前後都有人，明知故問，一問一答，讓別人聽到，就是度眾生。在公共場所，在餐廳用餐，周圍很多人，你問我答唱雙簧，就是給那些不懂的人種善根。

「唯然頂受」，非常恭敬，決定依教奉行。

世尊。當何名此經。使我云何流布。

普廣菩薩為我們請示，將來集結本經時，經題用何名？佛經都沒有題目，全是應機說法。有些是與會大眾聽完後，或者聽了一半，有人來請佛開示經題，此種情形在佛經裡很多。也有些是沒有人問，佛也沒有說，在集結時，由集結者為經定題目的。但多數經題都是佛說出來的。

「布」，流通宣布。流布的方式無量無邊，決定不是一種形式。我們要看環境、看形式，怎樣做最有利於大眾，我們就怎樣做。現前，如何把講經的效果擴大，最理想的流布方式就是電視、網際網路。尤其電腦網路裡面有許多資料，打開電腦想聽經或想看經時，都能收到，非常方便！

佛告普廣。此經有三名。一名地藏本願。亦名地藏本行。亦名地藏本誓力經。

普廣請示經名，世尊說了三個。譯經的大師從世尊所說的三個名字中選了「地藏本願」，即《地藏菩薩本願經》。「願」一定有行，本行包括在本願裡。「行」一定有誓力。「誓」，地藏菩薩的誓願宏深，捨己為人。現代人所講的犧牲奉獻，捨己為人，地藏菩薩是第一楷模，「地獄不空，誓不成佛，眾生度盡，方證菩提」。地藏菩薩有此大願，值得一切諸佛如來讚歎，一切眾生敬仰。觀音菩薩有沒有此願？文殊菩薩有沒有此願？普廣菩薩有沒有此願？統統都有！一切菩薩從大願來說都稱地藏菩薩，普廣也稱地藏菩薩，觀音也稱地藏菩薩，文殊、普賢都稱地藏菩薩。如果從大慈大悲上說，地藏也稱觀音菩薩。千萬不要把菩薩看作一個人，所有一切菩薩都是表法的。

契入境界，方知一切菩薩就是自己，盡虛空遍法界是一個自己。從孝親尊師的願行看，就是地藏菩薩。從慈悲濟世看，就是觀世音菩薩。用理智不用感情，就是文殊菩薩。說到做到，言行一致，就是普賢菩薩。所有一切菩薩是同一人。

我們學佛不能入門，錯在何處？錯在把所有菩薩分了家，是故不得其門而入。要懂得，一切諸佛是一尊佛，一切菩薩是一尊菩薩。《華嚴經》一再提示，「一即是多，多即是一」，一多不二，就是此理。怎麼能分家？分家就落在妄想、分別、執著。妄想、分別、執著不斷，就不得其門而入。

地藏菩薩「本誓」，從誓願產生力。此「力」就是我們今天講的動力，勇猛精進，永不退轉。什麼力量在推動？本誓！誓願在推動。四弘誓願第一願是「眾生無邊誓願度」，是此願力在推動。要真正發眾生無邊誓願度的大願，一定要斷煩惱、學法門、成佛道。何以故？如果不斷煩惱、不學法門，焉有能力度眾生！由此觀

之，自己因願力而成就。自己成就後，願力才能兌現，才能普度眾生。是故諸佛成佛後，決定不住佛位，而退到菩薩位，行菩薩道。

菩薩是學生的地位，佛是老師的地位。佛道是師道，提倡尊師重道，只有學生來求老師，老師不主動去教學生。「只聞來學，未聞往教」。求學，只有主動去求，沒有老師主動去教的，絕無此理。誰可以主動去教？菩薩。菩薩是同學，經上講「作不請之友」。眾生不來找，可以去找眾生，那是菩薩。表演做老師的只有釋迦牟尼佛一人，許多諸佛如來示現成菩薩的身分，與我們做同學，幫助我們。我們把觀念轉變過來，生活亦隨之轉變，將業力轉變成願力，真正得利益，得人生最高的享受。

緣此菩薩。久遠劫來。發大重願。利益眾生。是故汝等。依願流布。

此是世尊的囑咐。「緣此菩薩」，緣是緣分，「此菩薩」是地藏菩薩。

「久遠劫來，發大重願」。「重」有兩種讀音，念重 也行、念重 也行。重 是菩薩的願很重，重 是重複。菩薩生生世世都發願，利益眾生，是故兩個意思都具足。我們要明瞭，菩薩的本願是我們學佛的大根大本。大乘佛法從何學起？從地藏法門。如果沒有地藏菩薩的心願，決定不是大乘人。在大乘法裡，修學任何法門都要以此為基礎，就是一定要發願普度眾生。眾生未得度，自己不成佛。不成佛是不居佛位，也就是說不以老師的身分出現在世間，永遠以同學的身分幫助一切眾生，破迷開悟，離苦得樂。真正的意義在此。

普廣聞已。合掌恭敬。作禮而退。

「退」下之後，一定要認真照做，依教奉行。

>>>續載中...

（《地藏經講記》取自淨空法師啟講於1998.5.28新加坡淨宗學會，「華藏講記組」恭敬整理。）

目 印光大師開示：勉行人努力

▲TOP

人生世間，具足八苦。縱生天上，難免五衰。唯西方極樂世界，無有眾苦，但受諸樂。經云：三界無安，猶如火宅。眾苦充滿，甚可怖畏。人命無常，速如電光。大限到來，各不相顧。一切有為法，如夢幻泡影。於此猶不惺悟，力修淨業，則與木石無情，同一生長於天地之間矣。有血性漢子，豈肯生作走肉行尸，死與草木同腐。高推聖境，自處凡愚。遇大警策而不憤發，聞聖賢佛祖之道而不肯行。是天負人耶，抑人負天耶。

目 答疑解惑

▲TOP

問：請問佛教能解釋宇宙的由來嗎？

答：可以，而且解釋得非常詳盡。這些都散布在大乘經論當中，像《華嚴經》、《楞嚴經》，法相宗的《瑜伽師地論》、《成唯識論》，這些大乘經論裡講得很多、很詳細，足夠你去研究探討。

問：學佛的人火化之後檢出許多舍利，請問何謂舍利？代表何種意義？

答：舍利是古印度話，即是梵語，翻譯成中國的意思是堅固子。就是火化之後，有一種結晶非常堅固，而這種堅固子不一定是某一個部分集合的。譬如骨骼裡可以結成舍利，頭髮也可以結成舍利，血液也可以結成舍利，皮肉也能結成舍利，所以一般世俗人看是很不可思議。

從前火化之後檢到舍利，一般是說他的心清淨，修行有一點禪定的功夫，才有此瑞相。但是在現代社會，火化之後見到舍利是愈來愈普遍，這究竟是不是真正的堅固子？這很難講！真正的堅固子，你用鐵鎚去敲它，鐵鎚會敲凹，舍利子卻如如不動，那就是真的。

二十多年前，倓虛法師在香港圓寂，英國人感到很稀奇，就拿了一顆舍利，真的用鐵鎚去敲，下面墊鋼板，果然敲不碎，反而是這個鐵鎚頭凹進去，舍利還如如不動，外國人看到歎為希有。反之，如果用力一壓，它就破裂了，就不是真的。現代社會，樣樣東西都有仿冒、假的，好像舍利也有假的。

因此，火化之後有沒有舍利無關緊要，有舍利也並不表示他修行證果，只可以說他修行有一點功夫，念佛人也不能代表他往生，真正念佛往生是從臨終的瑞相來斷定的，所以舍利的意義並不很大，我們知道就好。

問：請問何謂宇宙人生的真理？真理何在？

答：我們一般人都了解，宇宙萬物有事、有理；事是形相、作用。這個事怎麼發生的？那就是理。宇宙人生的真理與宇宙人生的事實是表裡的兩邊。佛出現在世間，教導我們所有的內容就是講經說法四十九年講的是什麼，可以說就是宇宙人生的真理、真相。你要是了解這個真理、真相，就是佛、菩薩；不了解真理與事實真相，就是凡夫。所以，佛菩薩跟凡夫沒有什麼差別，一個是了解，一個是不了解；換言之，一個是明白人，一個是糊塗人而已。你懂得這些才曉得佛陀教育之可貴，佛陀教育的價值。我們應不應當學習？這個不必去問別人，自己就很清楚了。

真理何在？就在現前。理沒有離開事，事沒有離開理，理與事是一體的兩面，你要細心去觀察、去探討。

問：請問如何辨別邪教、外道或正教？

答：邪是對正來說的。在佛法的定義，教化兩個字比教學意思要深，「教」是教導，「學」是學習，完全是在修學階段上來講。但是「化」就不一樣，「化」是從成績上來說，你教學真的變化氣質，古人的教學非常重視這一點。教學的成就是什麼？變化氣質，如果達不到變化氣質，你的教學就失敗了。佛法的教學更重視這一點，我們是凡人，如何能教凡夫變成聖人，這就是教育起了作用。菩薩是聖人，佛是聖人，超凡入聖，功夫是在教學。如果你的教學與事實真相相應，就是與真理、真相相應，不違背真理、真相，這就是正教；如果與事實真相相違背，就是邪教，這是正教與邪教的辨別。

至於外道，意思又不相同。外道決不是貶低別人，絕對不是輕慢別人。佛家講外道，這個內與外是講心性，如果從心性當中求，這是內學，所以佛教稱為內學；凡是心外求法就是外道，這個意思一定要懂得。其實我們許多學佛天天在讀經研究經教的人，依舊是心外求法，那就是外道。凡是心外求法，決定不能成就。譬如說斷煩惱、修法門、成佛道，要在心外去求是決定成就不了的。一定要從內心裡去求，才能真正解決問題，這個理很深。

如果我們不會，一定要靠外面境界，那就用心外求法，只有一個法門可以幫助我們成就，哪個法門？念佛法門。我們念阿彌陀佛，求阿彌陀佛來幫助我們，阿彌陀佛在西方極樂世界，這是心外求法。心外求法唯有這一門能往生不退成佛，一定要懂得。可是你心外求阿彌陀佛，往生的品位很低，只能生到凡聖同居土、方便有餘土；往上的實報莊嚴土、常寂光淨土，用心外求法是決定達不到。但沒有關係，我們到了極樂世界再進一步捨棄外道的理念，恢復自性，然後就能提升到實報土、寂光土。這是方便法，其他經教、宗派都沒有，唯獨念佛法門，所以此法門能普度一切眾生。

一切眾生都是心緣外面的境界，幾個人懂得心性，幾個人能向內學？太少太少了。若修學念佛法門能向自性當中求，就是「自性彌陀，唯心淨土」，其果報在實報土、寂光淨土，與修學其他大乘法門沒有兩樣，這是難行道。凡聖同居土、方便有餘土是易行道，才能普度九法界一切眾生。這是講內、外，我們要辨別清楚。

問：請問三寶加持的意義為何？

答：三寶是佛、法、僧。加持，這是現代社會上很流行的一個術語，也是學佛同修希望能得到的。加持有世俗講的保佑之意，也就是護念的意思。經典告訴我們，三寶的加持是用什麼方法？用經典。佛在經典裡講了許多真實的道理與事相，教導我們在一切人事物當中，應當用什麼心態來學習、來面對，這就是加持。所以，大家對於加持、保佑不要想成了迷信，認為真有靈界暗中保佑我們，這完全錯了，這是心外求法。佛菩薩對我們的保佑、加持就是講經說法，正如學校裡老師對學生的加持，就是認真的教導，學生從教導裡領悟、體會，這才

是真正的加持。

三寶就是佛、法、僧，其內容是戒、定、慧。戒是僧寶，定是法寶，慧是佛寶，定、慧可以互為體用，說定是佛寶也可以，說慧是法寶也行，都是通用的。所以，戒、定、慧就是三寶真實的加持，你如理如法的修學戒、定、慧，就得三寶的加持。

問：請問「南無阿彌陀佛」是什麼意思？

答：這一句佛號的意義太深廣了，我在此地略微解釋一下。「南無」不能念成「ㄋㄨ ㄨ」(南方的「南」，有無的「無」)，這麼念法就錯了。這個名號是從印度梵文音譯過來的，一定要念漢唐時候的音才準確，念「ㄋㄨ ㄇㄛˊ」(拿摩)，這是古音。「南無」是恭敬禮拜的意思，亦是皈依的意思，所以此二字是恭敬之詞，就是我們頂禮、敬禮、皈依。「阿彌陀佛」是西方極樂世界導師的名號，釋迦牟尼佛教導我們常念這一句名號，就是要恭敬阿彌陀佛，要皈依阿彌陀佛，更鼓勵我們發願求生阿彌陀佛的國土，接受阿彌陀佛的教導，成就圓滿菩提，這是釋迦牟尼佛對學生最大的期望。

「阿彌陀佛」翻成中國話，「阿」翻作「無」，「彌陀」翻作「量」，「佛」翻作「覺」，就是無量覺的意思。無量覺就是無所不知，無所不覺，這個意思內容太深廣了。我們將之歸納起來，阿彌陀佛的意義就是《無量壽經》上所講的四十八願，這就是無量覺的濃縮；若將之展開，就是全部的《無量壽經》。因此，我們可以說四十八願是阿彌陀佛名號的註解，而《無量壽經》是四十八願的註解。但《無量壽經》還只是略說，再詳細說就是《大方廣佛華嚴經》，所以《大方廣佛華嚴經》實在講是《無量壽經》的詳細說明。有沒有更詳細的？有，釋迦牟尼佛四十九年所說的一切法，就是《大方廣佛華嚴經》的細說。諸位要是能從這個意義上去體會，就知道這一句阿彌陀佛是整個佛法的總綱領、總原則。

所以，佛教導我們念這一句佛號，就將世尊四十九年所說一切法都念到了，一句也沒漏掉，在佛法裡可說是大總持法門。總持就是現在所講的總綱領、總原則，「南無阿彌陀佛」是整個佛法的總綱領、總原則。我們受持這一個總綱領、總原則，發願求生極樂世界親近阿彌陀佛，決定成就，決定得生。這是佛的名號簡單的解釋。

問：請問出家學佛與在家學佛，在成就上有無高低的差別？

答：沒有。在家學佛與出家學佛是平等的，無論是斷煩惱、學法門、成佛道，沒有兩樣。這個事實可以在《華嚴經》末後一品的「五十三參」見到。這五十三個人都是法身大士，都是《金剛經》所稱的諸佛如來，而這五十三位中以出家身分示現的只有五位，其餘的全是在家身分，而且男女老少、各行各業都有，他們都能作菩薩、作佛，所以是完全平等，沒有差異。

出家與在家不同之處何在？那是個人的選擇，正如在社會上，你讀書選擇學科，有人喜歡讀文學，有人喜歡讀哲學，隨個人愛好去選擇。踏進社會後，社會裡面有各行各業，也任憑你自己去選擇，而出家也是社會中的一個行業。這個行業就是續佛慧命，教化眾生，用現代話來說，佛教是教育，我選擇佛陀教育這個行業。既然選擇這個行業，就要擔負起佛教教學的工作，使佛教育能延續發揚光大，這個工作就做得很圓滿了。兩者差別在此地。

問：念佛會打瞌睡，精神提不起來，身體支持不下去，請問要如何克服？

答：初學的人往往有這種現象，這是功夫不得力。釋迦牟尼佛在世時，講經說法的大會裡也有不少人在打瞌睡，所以這是一般的現象，也可以說是一種正常的現象，你不必太憂慮，但是要想方法來克服。

一般念佛打瞌睡多半發生在止靜時，就是打坐的時候，閉著眼睛念佛，沒有多久就睡著了，這是昏沈。另外一種現象是坐立不安，就是妄念特別多，心裡七上八下，這是掉舉。這都是功夫不得力，但是一定要克服。

若發生昏沈現象，就起來經行不要再坐了。經行就是散步，也就是散步念佛。或者用拜佛的方法，恭恭敬敬拜佛，拜幾十拜，拜一、二百拜，瞌睡自然就沒有了，你要懂得如何來調適身體。如果是妄念太多、妄想紛

飛，此時就定下來用打坐的方法，精神著重在佛號上，或者觀想供的佛像，或者觀想佛經上所講的理論，使精神集中，妄想漸漸就會減少。總之，要把念頭轉過來，不要讓雜念、妄想繼續發展。

而佛經講的「三十七道品」，七覺支（七菩提分）就是對治這兩種毛病的方法，可以仔細去看看。

問：請問在家人如何在混雜的家庭中，脫離煩惱與無明？

答：這真的很難做得到！家庭是一個小社會，特別是現代家庭的問題確實很多。古代宗法制度底下的家庭雖有弊病，但比現代開放式的家庭弊病少。你要問到底何種好？很難講，因為沒有絕對的標準。還不如從佛法因果道理上來看，那才真正能解決問題，避免知見分歧，並能得到圓滿的答案。因為你無論在什麼社會制度下，在什麼生活方式之中，總無法脫離因果定律。因此，若要在家庭中脫離繁雜、無明，一定要依照佛陀的教學去做，最重要的是「忍辱」，這是菩薩修行綱領裡很重要的。真正依照六度去做，這兩個問題都能解決。

六度中的「布施」是犧牲奉獻，為家人服務，不求報酬。「持戒」是守法，所謂是國有國法，家有家規，無論做什麼事情有條理、有程序，絲毫不亂，規規矩矩去做。「忍辱」是有耐心，能忍讓。「精進」是天天求進步，今天過得比昨天更好，明天過得比今天更好。「禪定」是胸有主宰，不會輕易被外面境界所動搖。如此你就能脫離煩惱，就能擺脫這些繁雜的事情。末後是「般若」，有般若智慧就能破無明，你在生活、工作、應酬當中，面對人事物這些複雜的現象，清清楚楚、明明白白，絲毫不迷惑，就是破無明。樣樣做得很周到、很圓滿，自然不生煩惱。所以，菩薩行門當中的六大綱領，也是我們生活的綱領，非常有效果！

這些理與事都很深廣，特別是在《大般若經》裡，講得非常透徹。但是《大般若經》分量太大，一般人很難讀誦。古大德也發現這個問題，所以將這部大經做了一個節要，將裡面重要的經文節錄下來，避免重複的、繁雜的，並將之簡化變成了十卷，即是《大般若經綱要》，這是清朝乾隆年間葛慧居士編的。若能依照此經的理論、方法去修行，這個疑問就解答了，這對我們的生活、工作都有很大的幫助。

問：受不了環境的誘惑而破戒，請問該如何真正懺悔？

答：這個問題，是現代社會大眾共同的問題。不過你很難得能說出來，勇敢面對現實，算是相當不錯。諺語常說：「人非聖賢，孰能無過。過而能改，善莫大焉。」明白了這幾句話的道理，就曉得應如何修懺悔法。佛家在行門中，嚴格來說，從初發心直至成佛，無不是修懺悔法，而懺悔法中最重要，就是「改過自新」。

佛家有許多術語，譬如常聽到的開悟、懺悔，何謂「開悟」、「懺悔」？看到開悟二字覺得很不可思議，好像一開悟就有神通、有特異功能。事實不然，開悟就是知道自己的過失。一般人犯過，迷惑顛倒，不曉得自己的過失，佛就無法幫助他；佛只能幫助知道自己犯過的人。所以，知道自己犯過就是覺悟、開悟，能將過失改正，後不再犯，就是真實的懺悔，名為修行。

修行就是修正我們錯誤的行為。經論當中將眾生無量的行為歸納為三大類，就是身、口、意三業；業即是造作。行為裡面有正確的、有錯誤的，與宇宙事實真相相應的，這是正確的；相違背的，就是錯誤的。如果發現錯誤了，就要將之修正過來。

譬如我們處事待人接物用真誠心，這是正確的；用虛妄心，假心假意對人、對事、對物，決定是錯誤的。發現錯誤就是開悟，從今以後，處事待人接物用真心，絕對不用妄心，即使人家用虛情假意對我，我仍是用真誠對人。這樣做我們是不是吃虧了？要曉得，你的目標是希望作佛、作菩薩，希望超越六道輪迴、超越十法界。想達到這個願望，真誠心才能做到，虛妄心是決定出不了六道輪迴。

了解事實真相，就曉得應該如何做法。別人騙我，我不騙他；他騙我，他搞六道輪迴；我不騙他，我要超越六道、超越十法界，縱然吃虧上當也不在乎。不肯吃虧上當的，則繼續搞輪迴；我們願意吃虧上當，輪迴到這一生為止，下次不再輪迴了，這是值得的，有真實的利益。

所以，我將修行歸納了十個科目二十個字，時時刻刻、在在處處，要用這十個標準來修正我們的行為。

第一「真誠」，我們處事待人接物有沒有用真誠心？第二「清淨」，在日常生活當中，六根接觸六塵境界，眼見色、耳聞聲、鼻嗅香、舌嘗味，有沒有被污染？何謂污染？順己心意的起貪愛心，不順己意的就生厭惡心，你的心就被污染了。換言之，你在境界裡失去了自主，被外境誘惑，就是破戒了，所以一切時、一切處要保持自己的心清淨不染。第三「平等」，平等就是沒有高下，心才能得定。第四「正覺」，真正的覺悟，絕不迷惑。第五「慈悲」，即是愛心。然後從真誠、清淨、平等、正覺裡面，生起「大慈悲心」，關懷一切眾生，愛護一切眾生，盡心盡力幫助一切眾生。

在事相上，也有五個科目：「看破、放下、自在、隨緣、念佛」。於諸法實相真相明白了，就是看破。看破之後，不會把這些事相放在心上，就是放下。放下不是什麼事情都不做，而是做得更認真、更努力，因為你要做一個好榜樣，讓一切眾生向你學習。所以，你的生活就是自在、瀟灑、快樂的。隨緣就是不作意，不會有成見，不會想著自己一定要怎樣做，而能恆順眾生，隨喜功德，這是佛菩薩的生活情趣。我們在生活當中，能做到自在、隨緣，就快樂無比、幸福美滿了。

這種幸福、美滿如何能保持永恆？一定要念佛求生淨土，生到西方極樂世界就得到永恆了。如果不往生淨土就非常困難，你這一生得到，來生轉世必有隔陰之迷，前世的修行都忘記了，又隨著環境迷惑，又造作罪業，這就麻煩了。所以，最後一定是念佛求生淨土，才得到徹底究竟的大圓滿，這是真實究竟圓滿的懺悔。出家人應當如是學，在家學佛也應當如是學。

（節錄自淨空法師講述之學佛答問24-07-04）

目 淨空法師講經訊息

▲TOP

淨空老和尚於2006年2月6日停講《大方廣佛華嚴經》，恢復時間另行通知。詳細時間請參考[澳洲淨宗學院網站](#)。

目 法寶流通

▲TOP

淨空法師講演音帶、VCD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。

大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：ambhk1@budaedu.org.hk。

各地欲索取淨空法師電腦專用講經CD片（rm、mp3），請寫e-mail至：sutra_china@mail.hongkong.com；詳細目錄及索取需知請至：<http://members.tripod.com/lotus118/newpage5.htm> 或 <http://www.budaedu.org.hk/>。

若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「[大方廣網站](#)」、「[中華少兒讀經網站](#)」。

德育故事及太上感應篇之動畫片，請至「[妙音動畫](#)」。

目 信息交流

▲TOP

誠邀全世界各淨宗學會，提供貴會的佛事活動消息，利用敝刊為世界佛教徒提供學佛信息。請寄ambt@ambt.tw

有任何修學上的問題，來信請寄ambt@ambt.tw。

說明：所有問題的產生都源於聽經聞法不夠透徹，時間不夠長久，所以最好的方法就是多聽經、讀經，所有問題自然迎刃而解，答案自在其中。「淨空法師專集網站」也陸續將淨空法師所回覆過的問題，刊在「[年度問答](#)」、「[分類問答](#)」中，並加以分類整理，或者至網站的「全文檢索」去搜尋。所以，同修們有學佛上的問題時，請先參考此分類中的問題，或許您的問題已經有其他同修問過了，希望您從問答的分類中，能找到解決的方法。若無法找尋到解答，請再將問題傳到ambt@ambt.tw，我們會彙整同修們的來信，並敬呈 淨空法師。但回覆時間不定，需待淨空法師有時間時，開關一個「學佛問答」時段，專為同修們解答，也會陸續刊登於「答疑解惑」一欄中。阿彌陀佛！

「[佛陀教育網路學院](#)」成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今「佛陀教育網路學院」之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視

台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為「澳洲淨宗學院」所訂之課程，從初級到高級，從專科到本科的修學次第，也是為實現「澳洲淨宗學院」將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及環宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至「[佛陀教育網路學院](#)」參觀訪問。

「[淨空法師英文網站](#)」網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等及時相關資訊，並以和平之旅為主軸，擺脫宗教色彩。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

「[淨空法師專集大陸鏡像站](#)」網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站，現已全面改為簡體版。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至ambt@ambt.tw。

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路講記組恭製

地址：台北市大安區信義路四段333之1號2樓

電話：(8862) 2754-7178

e-mail: amtbt@amtbt.tw